



Эта рука никого не ударит!

(профилактика жестокого обращения с детьми)



Эта рука никого не ударит!



Формы насилия

1. Психическое (эмоциональное) насилие.
2. Физическое насилие.
3. Сексуальное насилие (или развращение).
4. Пренебрежение основными нуждами ребенка.





Выделяют пять форм психологически пагубного отношения.

- *Игнорирование нужд ребенка*
- *Отвержение*
- *Терроризирование*
- *Изолирование*
- *Развращение*





Последствия психического (эмоционального) насилия:

У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

- СТРАХИ
- ЗАДЕРЖКА ФИЗИЧЕСКОГО И УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
- ЗАДЕРЖКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОГО РАЗВИТИЯ
- БЕСПОКОЙНАЯ ПРИВЯЗАННОСТЬ
- ЧУВСТВО ВИНЫ, СТЫДА
- ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ (СОСАНИЕ ПАЛЬЦА, ВЫРЫВАНИЕ ВОЛОС)

У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕЗРЕЛОСТЬ
- НЕУСПЕШНОСТЬ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- АГРЕССИВНОСТЬ
- НИЗКАЯ САМООЦЕНКА
- ПРОТИВОРЕЧИВЫЙ СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ ОТ ОТСТРАНЕННО ПАССИВНОГО ДО ПРИЛИПЧИВОГО





Физическое насилие –

преднамеренное нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических повреждений





Последствия физического насилия:

У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

- СТРАХИ
- БЕСПОКОЙСТВО
- ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- ЧУВСТВО БЕСПОМОЩНОСТИ
- ОТСУТСТВИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ, ПРИМИРЕНИЕ
- ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ (СОСАНИЕ ПАЛЬЦА, РАСКАЧИВАНИЕ)

У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- СТРАХИ
- «ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ТУПОСТЬ»
- НЕУСПЕШНОСТЬ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕУСТОЙЧИВОСТЬ
- ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ ЧУВСТВА К ВЗРОСЛЫМ
- НАРУШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ДИАПОЗОН ОТ «ЖЕРТВЫ», ДО «АГРЕССОРА»
- ДЕВИАЦИИ





Сексуальное насилие –

вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не может предвидеть все негативные для себя последствия.





Последствия сексуального насилия:

У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

- НОЧНЫЕ КОШМАРЫ
- СТРАХИ
- САМООБВИНЕНИЯ
- ОТСТАВАНИЕ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ
- ОТСТАВАНИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ
- НАРУШЕНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ И ЗАМКНУТОСТЬ
- АГРЕССИЯ, ГНЕВ
- АУТОЭРОТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- СТРАХИ
- НИЗКАЯ САМООЦЕНКА
- ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕВАЕМОСТЬ
- НАРУШЕНИЕ БАЗОВОГО ДОВЕРИЯ
- ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ДИАПАЗОН ОТ АГРЕССИИ ДО ПСЕВДОВЗРОСЛОСТИ
- СЕКСУАЛИЗИРОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ





Пренебрежение ОСНОВНЫМИ нуждами ребенка

постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы.





Последствия пренебрежения основными нуждами ребенка

в дошкольном и младшем школьном возрасте на первый план выступают признаки отставания в психофизическом развитии (маленький рост, низкая масса тела, ограниченность знаний об окружающем мире) в сочетании с эмоциональными нарушениями (высокий уровень тревоги, сниженная самооценка) и расстройствами поведения





Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком

- **Уголовная ответственность.** Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них:
 - ст. 110 (доведение до самоубийства);
 - ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);
 - ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью);
 - ст. 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта);
 - ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью);
 - ст. 116 (побои);
 - ст. 117 (истязание);
 - ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности);
 - ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и другие;
 - ст. 124 (неоказание помощи больному);
 - ст. 125 (оставление в опасности);
 - ст. 131 (изнасилование);
 - ст. 132 (насильственные действия сексуального характера);
 - ст. 133 (понууждение к действиям сексуального характера);
 - ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста);
 - ст. 135 (развратные действия);
 - ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего);
 - ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).





Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

- **Административная ответственность.** Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних – в виде предупреждения или наложения административного штрафа (ст.5.35 КоАП РФ).
- **Дисциплинарной ответственности** могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.
- **Гражданско-правовая ответственность.** Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством (например, ограничение родительских прав – ст.73 СК РФ, лишение родительских прав – ст.69 СК РФ, отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью – ст.77 СК РФ).





Основные потребности ребенка

- *Потребность в любви и заботе родителей.*
- *Потребность в получении положительных эмоций.*
- *Потребность в медицинском обслуживании.*
- *Потребность в пище.*
- *Потребность в комфортном жилище.*
- *Потребность в безопасности.*
- *Потребность в развитии способностей.*
- *Потребность в свободе.*
- *Потребность в уважении.*





Спасибо за внимание!



Эта рука никого не ударит !

