

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

Принята на заседании
методического совета
от «04» 03 2017 г
Протокол № 06



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 15
Т.Н.Дудник
2017 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности**

«Дружина юных пожарных «Экстрим»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
(8-9 класс)
Срок реализации программы: 2 года
Количество часов в год: 76

Педагог, реализующий программу:
Миндолина Наталья Александровна,
преподаватель-организатор ОБЖ

СУРГУТ
2017

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ № 15**

Название программы	Дополнительная образовательная программа «Дружина юных пожарных «Экстрим»
Направленность программы	социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Миндолина Наталья Александровна
Год разработки	2017 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	МБОУ СОШ № 15, директором, 2017 г.
Уровень программы	базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	воспитание у детей и подростков мужества, гражданственности, коллективизма, бережливости, а так же физической закалки и профессиональной ориентации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основами пожарного дела и изучение мер пожарной безопасности; – оказание посильной помощи взрослым в предупреждении пожаров; – отработка навыков спасения людей и имущества, а также оказания первой помощи пострадавшим на пожаре; – овладение навыками правильного поведения в экстремальных условиях пожара.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожар как явление; - основные характеристики горючей среды и источников зажигания; - общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.; - элементарные способы тушения загораний; - первичные средства пожаротушения и их

	<p>возможности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессии "пожарный"; - ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -выполнять требования правил пожарной безопасности; -проводить работу среди младших по недопущению пожаров.
Срок реализации программы	2 года
Количество часов в неделю / год /за два года	2/76/152
Возраст обучающихся	13-16 лет
Формы занятий	Лекции, беседы, встречи с представителями профессии пожарного, экскурсии, конкурсы рисунков, работа с плакатами, просмотры тематических фильмов, рейды по детскому учреждению, конкурсы, изучение «Правил пожарной безопасности».
Методическое обеспечение	Учебники ОБЖ, ППБ, учебные фильмы и презентации
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	ИКТ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы (далее, программы) – социально-педагогическая.

Актуальность программы – анализ причин пожаров показывает, что они вызваны отсутствием у детей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточным контролем со стороны взрослых за поведением детей, а в ряде случаев – неумением правильно и интересно организовать их досуг. Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Привитие детям навыков осторожного обращения с огнем и безусловно выполнения правил пожарной безопасности составляет одну из сторон решения задачи по изучению правил пожарной безопасности. При повседневном настойчивом контроле со стороны взрослых эти навыки и правила со временем перейдут у детей в привычку и сохранятся на всю жизнь. За пожары по вине детей и подростков несут ответственность родители и воспитатели. Поэтому большое значение в организации работы с детьми имеют соблюдения правил пожарной безопасности, а также выработка навыков правильного поведения в случае пожара.

Отличительной особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Адресат программы - программа рассчитана на учащихся 8-9 классов, как на подростков, которые способны более ответственно оценивать и контролировать своё поведение и поведение окружающих людей, не допускать возгораний и убеждать других детей и взрослых соблюдать правила пожарной безопасности.

Объем программы – общее количество учебных часов-152 часа. Учебная нагрузка одного года обучения-76 часов (включая каникулярное время).

Формы обучения и виды занятий - для выполнения поставленных задач используются такие формы обучения, как лекции, беседы, встречи с представителями профессии пожарного, экскурсии, конкурсы рисунков, работа с плакатами, просмотры тематических фильмов, рейды по детскому учреждению, конкурсы, соревнования, изучение «Правил пожарной безопасности», викторины, игры, КВНы, тесты.

Срок освоения программы – 2 года.

Режим занятий - 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия- 40 минут.

Цели задачи программы

1 год обучения

Цель: Профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, умению помочь себе и окружающим.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
2. Развитие знаний в области истории ПО РФ, ХМАО-Югры, медицины;
3. Приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
2. Развитие познавательного интереса учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

1. Воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
2. Воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
3. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование раздела	количество часов		
		<u>теоретич.</u>	<u>практ.</u>	<u>всего</u>
1.	ДЮП: цели и задачи.	2	2	4
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России, ХМАО-Югре, г.Сургуте	2	-	2
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	3	3	6
4.	Противопожарный режим в детском учреждении.	2	2	4
5.	Подготовка к городскому конкурсу «Неопалимая купина»	1	1	2
6.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	3	3	6
7.	Подготовка и участие в городской акции «Безопасный Новый год»	2	7	9
	Промежуточная диагностика	-	1	1
8.	Пожарная техника и костюм пожарного.	2	2	4
9.	Огнетушители и их предназначение.	2	2	4
10.	Подготовка к городскому конкурсу агитбригад	2	4	6
11.	Знаки пожарной безопасности.	1	1	2

12.	Основы медицинских знаний.	4	5	9
13.	Современная пожарная охрана России	3	2	5
14.	Основы пожарной профилактики	3	2	5
15.	Противопожарный режим в школе	2	1	3
16.	Лесные пожары	1	1	2
	Итоговая диагностика.	-	2	2
	Итого:	35	41	76

Содержание программы

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи – 4 часа.

1. Положение о ДЮП.
2. Выбор актива.
3. Распределение обязанностей.
4. Планирование работы на учебный год.

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России -- 2 часа.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны РФ, ХМАО-Югры, г.Сургута.
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях – 6 часов.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.
3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.
4. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.
5. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).
6. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 4. Противопожарный режим в детском учреждении -4 часа.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.
2. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.

3. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.
4. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Раздел 5. Подготовка к городскому конкурсу «Неопалимая купина» - 2 часа.

1. Ознакомление с положением конкурса учащихся, учителей.
2. Подготовка и работа с материалом.

Раздел 6. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде – 6 часов.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).
4. Меры предосторожности от поражения молнией.
5. Проведение радиопередачи (по школьному радио) на тему «Роль огня в праздновании Нового года у разных народов мира».
6. Акция по распространению листовок и памяток среди учащихся и персонала школы. Обновление противопожарного уголка информацией по данной теме.

Раздел 7. Подготовка и участие в городской акции «Безопасный Новый год» - 9 часов

1. Ознакомление с положением учащихся, планирование участия в этапах.
2. Подготовка материала для 1 этапа, записи звуковой аудиодорожки.
3. Запись звуковой аудиодорожки.
4. Профилактические рейды по соблюдению мер пожарной безопасности.
5. Проверка планов эвакуации школы.
6. Подготовка сценария представления для учащихся 1-х классов «Новогодний серпантин» по правилам пожарной безопасности в праздничные дни.
7. Подготовка представления для учащихся 1-х классов «Новогодний серпантин» по правилам пожарной безопасности в праздничные дни.
8. Представление для учащихся 1-х классов «Новогодний серпантин» по правилам пожарной безопасности в праздничные дни.
9. Подготовка и предоставление отчёта об участии в акции «Безопасный Новый год».

Промежуточная диагностика – 1 час

Раздел 8. Пожарная техника и костюм пожарного – 4 часа.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

Раздел 9. Огнетушители и их предназначение – 4 часа.

1. Назначение, устройство ручных огнетушителей (жидкостных, пенных).
2. Принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (жидкостных, пенных).
3. Назначение, устройство ручных огнетушителей (порошковых, углекислотных).
4. Принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (порошковых, углекислотных)

Раздел 10. Городской конкурсу агитбригад – 6 часов

1. Ознакомление учащихся с положением конкурса.
2. Работа над сценарием выступления.
3. Распределение ролей и подготовка к конкурсу.
4. Подготовка костюмов и реквизита к конкурсу.
5. Подготовка к конкурсу.
6. Участие в конкурсе.

Раздел 11. Знаки пожарной безопасности – 2 часа.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Раздел 12. Основы медицинских знаний – 9 часов.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.
2. Отравление угарным газом. Оказание первой помощи при отравлении. Вызов «скорой помощи».
3. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.
4. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.
5. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.
6. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.
7. Кровотечения. Характеристика различных видов кровотечений их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности).
8. Отработка навыков наложения повязки, жгута на конечности. Отработка навыков наложения повязки на голову и туловище, способов обездвиживания поврежденной части тела.

9. Основные способы искусственного дыхания. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обмороке, искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Раздел 13. Современная пожарная охрана России – 5 часов.

1. Госпожнадзор и служба пожаротушения России. Государственные награды пожарных.
2. Пожарная охрана в зарубежных странах.
3. Знакомство с разделами Конституции РФ в области безопасной жизнедеятельности человека (ст. 41, 42, 58). Извлечение из Закона РФ «О пожарной безопасности» (глава 5 – права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности).
4. Знакомство с профессиями в области пожарной охраны.
5. Экскурсии в пожарную часть или центральный пульт пожарной связи.

Раздел 14. Основы пожарной профилактики – 5 часов.

1. Задачи пожарной профилактики. Разъяснительная работа о мерах пожарной безопасности. Обеспечение наглядной агитацией. Организация обучения всех слоёв населения.
2. Профилактическая работа среди детей. Дети – виновники пожаров.
3. Опасность пагубных пристрастий (о курении и спичках).
4. Конкурс рисунков на тему «Опасные детские забавы».
5. Акция по распространению памяток в школе.

Раздел 15. Противопожарный режим в школе – 3 часа.

1. Правила пожарной безопасности в кабинетах физики, химии, производственных мастерских, компьютерном классе. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.
2. Школьная система оповещения о пожаре. Правила поведения и эвакуации при возникновении пожара в школе.
3. Отработка учебной эвакуации.

Раздел 16. Лесные пожары – 2 часа.

1. Что такое лесной пожар. Причины его возникновения. Виды лесных пожаров. Способы тушения лесных пожаров.
2. Правила поведения в лесу. Способы разведения костров. Просмотр видеофильма «Лесные пожары».

Итоговая диагностика – 2 часа.

1. Итоговая диагностика
2. Анализ итоговой диагностики.

Планируемые результаты

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём;

- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, ХМАО-Югры, г.Сургута.
- противопожарный режим в детском учреждении;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны и граждан РФ;
- о лесных пожарах;
- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и способы искусственного дыхания.

УМЕТЬ:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- проводить разъяснительную пожарно-профилактическую работу;
- оказывать помощь во время учебной эвакуации в школе.

Цели задачи программы

2 год обучения

Цель: Совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепить с учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
2. Расширить границы знаний в области истории ПО РФ, ХМАО-Югры, медицины;
3. Закрепить приобретённые знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
2. Развитие познавательного интереса учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

1. Воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

2. Воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей, чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов	количество часов		
		Теорет.	Практ.	Всего
1.	ДЮП: цели и задачи.	2	1	3
2.	Пожарная охрана в разные периоды истории России.	3	3	6
3.	Пожары природного характера.	3	1	4
4.	Промышленные аварии и катастрофы	2	1	3
5.	Подготовка к городскому конкурсу «Неопалимая купина»	1	1	2
6.	Пожарная безопасность высотных зданий и мест с массовым пребыванием людей	4	2	6
7.	Подготовка и участие в городской акции «Безопасный Новый год»	2	7	9
	Промежуточная диагностика.	-	1	1
8.	Пожары и взрывы.	2	2	4
9.	Противопожарный режим в школе	3	1	4
10.	Подготовка к городскому конкурсу агитбригад	2	4	6
11.	Пожарная техника и оборудование.	4	2	6
12.	Действие людей при пожаре.	1	3	4
13.	Основы медицинских знаний.	2	4	6
14.	Средства индивидуальной защиты.	4	4	8
15.	Противопожарная агитация и пропаганда	-	2	2
	Заключительная диагностика.	-	2	2
	Всего:	35	41	76

Содержание программы

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи – 3 часа

1. Анализ работы за прошлый учебный год, подведение итогов.
2. Планирование на новый учебный год. Распределение обязанностей и поручений.
3. Обновление противопожарного уголка. Подготовка информации в газету.

Раздел 2. Пожарная охрана в разные периоды истории России – 6 часов

1. В дореволюционной России.
2. В период становления советской власти.

1. В годы Великой Отечественной Войны.
2. Пожарная охрана Чернобыльской АЭС.
3. Конкурс сообщений по данной теме.
4. Сбор материала по истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Поиск героев и ветеранов пожарной охраны. Оформление уголка или альбома боевой славы пожарных.

Раздел 3. Пожары природного характера – 4 часа

1. Природные пожары и их характеристика. Происхождение природных пожаров (извержение вулканов, удар молнии, землетрясение и др.), причины их возникновения и последствия.
2. Меры по снижению потерь от последствий природных пожаров. Предупреждение природных пожаров.
3. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.
4. Просмотр видеофильма по данной теме.

Раздел 4. Промышленные аварии и катастрофы – 3 часа

1. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы.
2. Классификация ЧС по масштабу распространения и с учётом тяжести последствий.
3. Подбор материала по теме из прессы и его презентация.

Раздел 3. Подготовка к городскому конкурсу «Неопалимая купина» - 2 часа

1. Ознакомление с положением конкурса учащихся, учителей.
2. Подготовка и работа с материалом.

Раздел 4. Пожарная безопасность высотных зданий и мест с массовым пребыванием людей – 6 часов.

1. Особенности пожара в многоэтажном здании. Огнестойкость таких строений.
2. Эвакуация и спасение людей при пожаре из здания повышенной этажности.
3. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.
4. Опасности мест с большим скоплением людей и их последствия.
5. Способы эвакуации из зданий с массовым пребыванием людей (торговые центры, кинотеатры, рынки и т.д.).
6. Возможные причины паники в толпе. Соблюдение мер предосторожности в толпе при панике.

Раздел 5. Подготовка и участие в городской акции «Безопасный Новый год» - 9 часов

1. Ознакомление с положением учащихся, планирование участия в этапах.
2. Подготовка материала для 1 этапа, записи звуковой аудиодорожки.
3. Запись звуковой аудиодорожки.
4. Профилактические рейды по соблюдению мер пожарной безопасности.
5. Проверка планов эвакуации школы.
6. Подготовка сценария представления для учащихся 1-х классов «Новогодний серпантин» по правилам пожарной безопасности в праздничные дни.
7. Подготовка представления для учащихся 1-х классов «Новогодний серпантин» по

правилам пожарной безопасности в праздничные дни.

8. Представление для учащихся 1-х классов «Новогодний серпантин» по правилам пожарной безопасности в праздничные дни.
9. Подготовка и предоставление отчёта об участии в акции «Безопасный Новый год».

Промежуточная аттестация – 1 час

Раздел 6. Пожары и взрывы – 4 часа

1. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия.
2. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.
3. Подбор материала из прессы о пожарах и взрывах и правилах безопасного поведения.
4. Выступление на занятии с материалом о пожарах и взрывах и правилах безопасного поведения.

Раздел 7. Противопожарный режим в школе – 4 часа

1. Противопожарное водоснабжение. Вода – основное средство тушения пожара.
2. Способы подачи воды на нужды пожаротушения.
3. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение. Пожарные рукава и рукавная арматура.
4. Отработка учебной эвакуации.

Раздел 8. Городской конкурсу агитбригад – 6 часов

1. Ознакомление учащихся с положением конкурса.
2. Работа над сценарием выступления.
3. Распределение ролей и подготовка к конкурсу.
4. Подготовка костюмов и реквизита к конкурсу.
5. Подготовка к конкурсу.
6. Участие в конкурсе.

Раздел 9. Пожарная техника и оборудование – 6 часов

1. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения.
2. Пожарные извещатели: тепловые, световые, дымовые, ультразвуковые.
3. Назначение охранно-пожарной сигнализации.
4. Современное спасательное оборудование для эвакуации людей из горящего здания.
5. Основные сведения о средствах связи, используемых в работе пожарных. Пункт связи пожарной части, его оборудование.
6. Пожарная техника прошлого века.

Раздел 10. Действия людей при пожаре – 4 часа

1. Действия людей, находящихся в очаге пожара (разбор разных ситуаций).
2. Действия добровольных пожарных формирований (разбор разных ситуаций).
3. Действия боевого расчёта на пожаре. Обеспечение водоснабжением.
4. Деловая игра.

Раздел 11. Основы медицинских знаний – 6 часов

1. Ушибы, растяжение связок, виды переломов. Признаки перелома. Отличие вывиха от перелома. Характеристика различных переломов и причины их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
2. Первая медицинская помощь при переломах: наложение шины на повреждённую конечность (отработка).
3. Проведение реанимации при помощи ковшовых носилок и вакуумного матраца. Отработка транспортировки пострадавшего при помощи носилок и без них.
4. Кровотечения. Характеристика различных видов кровотечений их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности).
5. Отработка навыков наложения повязки, жгута на конечности. Отработка навыков наложения повязки на голову и туловище, способов обездвиживания повреждённой части тела.
6. Основные способы искусственного дыхания. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обмороке, искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Раздел 12. Средства индивидуальной защиты – 8 часов

1. Виды СИЗ.
2. Изготовление и применение ватно-марлевых повязок.
3. Виды протвогазов. Их назначение и область применения.
4. Правила надевания противогАЗа ГП-5, ГП-7.
5. Средства защиты кожи.
6. Правила одевания ОЗК.
7. Простейшие средства защиты кожи.
8. работа со средствами индивидуальной защиты.

Раздел 13. Противопожарная пропаганда и агитация – 2 часа

1. Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д.
2. Проведение мероприятий конкурсного и профилактического характера.

Заключительная диагностика – 2 часа.

1. Заключительная диагностика
2. Анализ заключительной диагностики.

Планируемые результаты

По окончании курса второго года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- применяемые средства связи;
- о деятельности пожарной охраны в разные периоды исторические периоды;
- причины возникновения пожаров природного характера;
- основные причины промышленных аварий и катастроф;
- принцип работы систем автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации;
- современные средства спасения людей;
- действия боевого расчёта на пожаре;

- правила оказания первой медицинской помощи при переломах, ушибах, вывихах, способы реанимации пострадавшего.

УМЕТЬ:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- выпускать стенную печать;
- проводить мероприятия конкурсного и познавательного характера;
- подбирать материал для занятий и мероприятий;
- оформлять информационный стенд;
- выступать перед аудиторией.

Условия реализации программы

Реальной и доступной совокупностью условий реализации программы является наличие специальной литературы, помещений в виде актового зала и кабинета, при необходимости, ИКТ.

Результативность программы

Предлагаемая программа реализуется в работе Дружины юных пожарных, созданной на базе образовательного учреждения, в течение 2-х лет. Занятия будут проводиться по отработанной системе, с привлечением работников пожарной охраны и других заинтересованных лиц.

Дети, успешно прошедшие курс обучения, смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать медицинскую помощь, а также связать свою жизнь с профессией пожарного или спасателя.

Формы подведения итогов реализации программы.

Для определения результативности реализации программы в течение года дважды проводятся аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая.

Для определения результативности работы кружка применяются викторины, кроссворды, тесты, зачеты, практические задания, а также участие детей в школьных и муниципальных конкурсах ДЮП.

Методическое обеспечение программы

1. Мультимедийное оборудование (ПК, проектор, экран)
2. Комплект боевой одежды пожарного (по договорённости с ПЧ-41).
3. Образцы индивидуальных средств пожаротушения.
4. Комплект агитационной полиграфической продукции.

Список литературы

Литература, использованная при составлении программы:

1. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ101-89;
2. Положение о дружинах юных пожарных, утверждённое ЦС ВДПО, согласованное с Министерством образования РФ от 11 марта 2002 года;
3. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» от 04.02.1994г. № 15-М/22-201-10;
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
5. Устав Всероссийского добровольного пожарного общества.

Список литературы для педагогов:

1. Величко В., Тимошенко С., Панков Ю. - Современный пожарно-прикладной спорт – М., Стройиздат, 1983г.;
2. Емельянчик В., Капитонова М. – Ваши шансы избежать беды – сборник ситуационных задач, С-П., Каро, 2002г.;
3. Журналы «Пожарное дело»;
4. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности», индекс 48909;
5. Кимстач И., Девлишев П., Евтюшкин Н. – Пожарная тактика – М., Стройиздат, 1984г.;
6. Левин А. – Обучение мерам пожарной безопасности _ М., Стройиздат, 1986г.;
7. Лутошкин А. – Как вести за собой – М., Просвещение, 1981г.;
8. Микеев А. – Добровольная пожарная охрана – М., Стройиздат, 1987г.;
9. Петров Н. – Человек в чрезвычайных ситуациях – учебное пособие, Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1995г.;
10. Попок Е. – Чтобы не было пожара – М., Просвещение, 1985г.;
11. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ ППБ-101-89;
12. Рюткянен В. – Защита зданий от пожара – М., Стройиздат, 1984г.;
13. Смирнов В. – Дружины юных пожарных – М., Россельхозиздат, 1986г.;

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Виже Р. - 30 советов по пожарной безопасности – М., Стройиздат, 1982г.;
2. Емельянчик В., Капитонова М. – Ваши шансы избежать беды – сборник ситуационных задач, С-П., Каро, 2002г.;
3. Журналы «Пожарное дело»;
4. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности», индекс 48909;
5. Макаренко В. – Что мы знаем о пожарах – М., Стройиздат, 1988г.;
6. Петров Н. – Человек в чрезвычайных ситуациях – учебное пособие, Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1995г.;
7. Попок Е. – Чтобы не было пожара – М., Просвещение, 1985г.;
8. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ ППБ-101-89;
9. Энциклопедия для детей «Всё обо всём» - Пожарные.