

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**

Принята на заседании
методического совета
от «04» 05 2017 г.
Протокол № 06



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель организации
Т.Н. Дудник
«10» 05 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

«Музейное дело»

(наименование программы)

Возраст обучающихся:
13-15 лет (7 - 8 классы)
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 76 часов

Авторы-составители программы:
Онопrienко Елена Юрьевна,
Юманова Вера Николаевна,
педагоги дополнительного образования

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ № 15**

Название программы	Программа патриотического воспитания МБОУ СОШ №15 «Музейное дело» на 2016-2017 годы
Направленность программы	Туристско-краеведческая направленность
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Оноприенко Елена Юрьевна, Юманова Вера Николаевна
Год разработки	2017 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	МБОУ СОШ № 15, директором, 2016 г.
Уровень программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно, военной службы; • привитие чувства глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, другой российской символики, Конституции Российской Федерации, памятным историческим местам; • формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями; • воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии; • развитие у воспитанника умения выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их; • формирование научных и профессиональных интересов; • формирование у обучающихся потребности служения Родине, её защиты; • формирование толерантного отношения к представителям различных религиозных конфессий России; • гуманизация и интеграция учебно-воспитательного процесса в школе через изучение истории, культуры, географии, экологии, природы, литературы; • социализации обучающихся, адаптация к меняющемуся окружающему пространству.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества; • осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности; • осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений; • развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа; • развитие потребности в изучении истории своего города и Отечества; • понимание культурного многообразия своего Отечества, уважение к культуре своего и других народов. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную; • овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы; • использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях; • способность решать творческие задачи, представлять результаты

	<p>своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности; • сформированность гражданско-правовой компетентности школьников; • дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе, усиление внеклассной и внешкольной работы (туристическо-краеведческой, экскурсионной, этико-правовой) в воспитательном пространстве; • повышение эффективности деятельности школьного музея Поколений трех войн. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого; • формировать умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность; • готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	13-15 лет (7-8 классы)
Формы занятий	<p><i>Теоретические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Рассказы • Объяснения • Создание воспитывающих ситуаций • Сообщения • Примеры • Встречи с интересными людьми • Просмотр видеоматериала • Экскурсии • Проблемные ситуации <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Показательные выступления • Праздники • Викторины • Классный час • Коллективно-творческое дело • Интеллектуально-познавательные игры • Сбор материалов для экспозиций музея

<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Учебные фильмы и презентации. Методическая литература по музейной педагогике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. 2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. 3. Выршиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. 4. Выршиков А.Н. Патриотизм как фундамент духовно-нравственного богатства России//Материалы межрегиональной научно-практической конференции, 1998 5. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г. 6. Грачев, Н. Ориентация на патриотизм. //ОБЖ.- 2000. - №10 - С.40-42. 7. Детско-юношеский туризм и краеведение в воспитании гражданственности и патриотизма, оздоровлении подрастающего поколения России: Материалы международной научно-практической конференции. / Редактор Е.Д. Зоркова. 8. Ефимов, С. Нравственность и патриотизм - на возрождение Отечества //Красный Север. – 2002.- №9. - С.10-11. 9. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. /Емельянов Б.В. - М.,2000. 10. Зайналова, Б.Г. Воспитание патриотизма, толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма у детей через книгу и библиотеку / Б.Г. Зайналова // Школьная библиотека. – 2009. – №4. – С. 41- 43. 11. Мамаев, Н. Растим патриотов во славу Отечества //Северный луч. – 2003.- №11.- С.29. 12. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. 13. Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшая школа,1998. 14. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..- М.,1985. 15. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. 16. Патриотизм как фундамент духовно-нравственного богатства России: проблемы, механизмы и источники формирования //Патриотическая идея накануне XXI века: прошлое или будущее России: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Волгоград, 19-20 ноября 1998 г. Волгоград: Перемена, 1999 17. Патриотическое воспитание музейными средствами: возможности, опыт, проблемы. - Екатеринбург: банк культурной информации, 1999. 18. Патриотическое воспитание: от теории к практике/ Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. – Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2004. – 142 с. 19. Платонов В. История русского патриотизма //Молодая гвардия. – 2003.- №11 - С.203-232. 20. Пояркова, Р.С. Чувство Родины. - М.: Знание, 1987. - 93 с. 21. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой.М.:Гуман.изд.центр,2001. 22. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории.
---------------------------------	---

	<p>23. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.</p> <p>24. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1988.</p> <p>25. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб., 2002.</p> <p>26. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.</p> <p>27. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе.</p> <p>28. Табатадзе, Г.С. Теоретико-методические проблемы формирования патриотизма. Информационный бюллетень. - №2. - Волгоград, 1997. - С9-15.</p> <p>29. Туманов В.Е. Школьный музей.</p> <p>30. Фролов В.Ф. Проблемы патриотического воспитания личности в современных условиях // Проблемы развития личности в современном российском обществе. - М.: ИМ, 1996. - С.101-107. и др.</p> <p>31. Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Калинина. М.: Просвещение, 1977.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Школьный музей «Поколений трех войн» (кабинет №17), музейные экспозиции, ИКТ, актовый зал образовательной организации.</p>

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2017/2018 учебный год

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с авторской программой «Музейное дело», основанием для разработки которой явились:

- Закон Российской Федерации от 10.07.92 №3266-1 "Об образовании" (с изменениями);
- Федеральная целевая программа «Молодежь России» на 2012-2016 годы;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 9 декабря 2015 года № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271;
- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.02.2010 №91-рп "О стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года";
- Преподавание основ музейного дела в школе Малиновская М.В., Стрелкова Г.Г. /дополнительное образование, УЦ «Перспектива», М., 2011г.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – гражданско-патриотическое

Вид образовательной деятельности - деятельность в рамках муниципального ДОО «Музейное дело»

Цель:

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- Изучение истории своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.
- Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества.
- Приобщение учащихся к знаниям о героическом прошлом России, к традициям и культуре страны.
- Проведение школьных мероприятий и конкурсов, поднимающих вопросы памяти подвигов русского и советского воина, проблематики фальсификации истории.

Развивающие:

- Развитие и укрепление основ патриотического воспитания, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
- Развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности.
- Развитие эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству.
- Развитие инициативы и эрудиции учащихся в процессе проведения тематических мероприятий, конкурсов, викторин, смотров.
- Развитие познавательного интереса учащихся в процессе организации встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, участниками локальных войн.

Воспитательные:

- Утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно, военной службы;
- Воспитание гордости за Россию и уважения памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- Привитие чувства глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, родного края: Герба, Флага, Гимна, другой российской символики, конституции Российской Федерации, памятным историческим местам;
- Формирование у учащихся потребности служения Родине, её защиты;
- Формирование толерантного отношения к представителям различных религиозных конфессий России;
- Формирование причастности к истории Отечества, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия России и родного края.
- Вовлечение учащихся и их родителей в социально-значимые мероприятия, направленные на оказание помощи и внимания участникам и ветеранам Великой Отечественной войны и локальных войн;
- Воспитание и развитие учащихся через целенаправленную деятельность школьного музея.

Формы работы

Формы организации работы по программе в основном – коллективные, также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Рассказы
- Объяснения
- Создание воспитывающих ситуаций
- Сообщения
- Примеры
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр видеоматериала
- Экскурсии
- Проблемные ситуации

Практические занятия:

- Конкурсы
- Показательные выступления

- Праздники
- Викторины
- Классный час
- Коллективно-творческое дело
- Интеллектуально-познавательные игры
- Сбор материалов для экспозиций музея

Программа включает воспитательные мероприятия, которые представляют различные **формы**:

- классный час, игра, устный журнал, экскурсия, урок – способствуют формированию познавательного интереса к героическому прошлому родины, уважительного и бережного отношения к историческим памятникам героического прошлого, доброжелательного отношения к старшему поколению, мужественным поступкам;

- праздник, концерт, коллективно-творческое дело - активизируют учащихся на социально-значимую деятельность, направленную на оказание помощи и внимания участникам и ветеранам Великой Отечественной войны;

- проектная деятельность, мастерская, конкурс, фестиваль – способствуют развитию способностей находить творческие решения поставленных задач в рамках данной программы.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2017/2018 уч. году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	13-15 лет (7-8 классы)
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	12 (гр.1), 12 (гр.2), 12 (гр.3) /36
Количество часов в неделю	2/6
Общее количество часов в год	76/ 38 недель

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

В результате обучения воспитанник должен:

знать, понимать:

- Основы патриотических знаний. Историю Великой Отечественной войны, события войны в Афганистане, события Чеченских кампаний, других мировых и локальных конфликтов.

- Что такое патриотизм, как стать патриотом. Государственные символы РФ. Страну в которой мы живем. Государственные праздники. Кто такой гражданин, права и обязанности гражданина.

- Историю Родного края. Историю Родного города. Историческое прошлое нашего края во времена ВОВ. Культуру народов Югры. Историю развития жуковского движения в Сургуте.

- Семейные ценности. Я и моя семья. Герои в моей семье.

- Основы музейного дела. Сбор, описание, хранение музейных экспонатов. Как оформить выставку, летопись. Как подготовить доклад, экскурсию. Секреты хорошего интервью. Встречи с ветеранами.

Уметь:

- Собирать материал для составления родословной.

- Собирать, делать описание, создавать условия для хранения музейных экспонатов.

- Оформлять выставки, вести летописи.

- Подготовить и выступить с докладом.

- Брать интервью у собеседника.

- Работать с фотоматериалом.

- Использовать средства ИКТ в музейной деятельности.

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

- **памятные даты:**

- 8 сентября – 75 лет со дня начала блокады Ленинграда;
- 4 октября- 75 лет со дня начала обороны Севастополя;
- 4 ноября- День Народного единства;
- 7 ноября – 75 лет со дня проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
- 1 декабря- 120 лет со дня рождения маршала Советского Союза Г.К.Жукова (1896г.);
- 3 декабря- 50 лет со дня перенесения праха неизвестного солдата из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественное захоронение у Кремлевской стены (1966г.), День неизвестного солдата;
- 5 декабря – 75 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- 9 декабря- День Героев Отечества;
- 21 декабря- 120 лет со дня рождения маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского (1896г.);
- 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год);
- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- 8 февраля- День памяти юного героя-антифашиста;
- 23 февраля- День защитника Отечества;
- 18 апреля- Международный день памятников и исторических мест;
- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год);
- 18 мая- Международный день музеев.

- **крупные мероприятия учреждения:**

- по отдельному плану

- **другое:**

- по заявкам классных руководителей проведение экскурсий для учащихся в школьный музей Поколений трех войн;
- Экскурсии в музей общественной организации ветеранов и инвалидов Афганистана «Саланг»;
- участие в городских и всероссийских мероприятиях, конкурсах и викторинах.

**Учебно-тематический план
на 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
1.	<u>Введение.</u> Знакомство. Цели и задачи объединения. Выборы Совета музея. Инструктаж по ТБ.	2	2	-
2.	<u>Роль музея в жизни человека.</u> Основные социальные функции музея. Социальная функция школьного музея. Школьный музей Поколений трех войн на современном этапе развития. Структура школьного музея и его деятельность.	3	3	-
3.	<u>Юный исследователь.</u> Основы музейного дела. Сбор, описание, хранение музейных экспонатов. Правила хранения исторических источников. Как оформить выставку, летопись. Правила записи воспоминаний.	13	4	9
4.	<u>Юный экскурсовод.</u> Как стать экскурсоводом- секреты мастерства. Экскурсионная деятельность в школьном музее Поколений трех войн.	13	3	10
2.	<u>Связь поколений.</u> Основы патриотических знаний. История Великой Отечественной войны, события войны в Афганистане, события Чеченских кампаний, других мировых и локальных конфликтов.	26	13	13
3.	<u>Растим патриота и гражданина России.</u> Что такое патриотизм, как стать патриотом. Государственные символы РФ. Государственные праздники РФ. Кто такой гражданин, права и обязанности гражданина. История развития жуковского движения в Сургуте. Герои в моей семье. Подготовка и участие в событиях гражданско-патриотической направленности.	19	6	13
	<u>Итого часов:</u>	76	31	45