

Приложение 2

к приказу

от 01.09.12 № 497/12

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда руководящих работников МБОУ СОШ №15
(заместитель директора по УВР)

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Выполнение показателя
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня	
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.	
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога	
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне не ниже муниципального и выше	
	1.5. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне не ниже муниципального и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвященных теме образования	

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Выполнение показателя
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u></p> <p>1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;</p> <p>2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся;</p> <p>3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации;</p> <p>4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи</p>	
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины</p>	
	3.2. Не менее 45% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<p><u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%</p>	
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>	
4. Обеспечение доступности	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-</p>	

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Выполнение показателя
образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.	
5. Реализация основных образовательных программ	<i>Показатели можно варьировать в зависимости от курируемых параллелей, предметов и пограничных значений</i>		
	5.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%	
	5.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ) * 100%	
	5.3. Не менее 95% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой	<u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%	
5.4. Не менее 35% учащихся 7-х классов,	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая)		

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Выполнение показателя
	получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования	* 100%. Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	
	5.5. 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Порядок расчета:</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% {расчёт проводится только по курируемым уровням образования};	
6. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	6.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения	
7. Работа с одаренными детьми	7.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне не ниже муниципального и выше	
8. Реализация социокультурных проектов	8.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами	
	8.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению	

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Выполнение показателя
		мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела).	
9. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	9.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения	
10. Информационная открытость	10.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения	
11. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	11.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)	

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Выполнение показателя
	11.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность	
12. Исполнительская дисциплина	12.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно	
	12.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения	
	12.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС АВЕРС	
13. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	13.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Порядок расчета:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения	
		<u>Общее количество показателей:</u>	
		<u>Выполнено</u>	
		<u>% эффективности и качества</u>	