

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования.
Приказ № 12-Ш15-13-363/17 от
30.05.2017

Рабочая программа

Направление курса: духовно-нравственное.

Название курса: Истоки

Класс: 4 г

Учебный год: 2017 – 2018

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Чобиток О. А.

Программа: «Истоки». Автор А.В. Камкин

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Истоки» для 4 класса на 2016 - 2017 учебный год разработана на основе программы «Истоки» под редакцией А.В. Камкина, И. А. Кузьмина. Издательский дом «Истоки» 2009 г., допущенной Министерством образования и науки РФ, учебника «Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений», автор Камкин А. В. - Издательский дом «Истоки», 2011 г.; в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №15, утвержденной приказом директора от 30 мая 2016 года № 373; в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на изучение учебного предмета «Истоки» на базовом уровне в 4 классе отводится 1 час в неделю. Общий объем часов — 34. В образовательных учреждениях, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, русский язык является учебным предметом обязательным для изучения.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета в 4 классе

Учащиеся в совместной деятельности с учителем имеют возможность научиться:

Овладение знаниями, представлениями, образами, понятиями, связанными с социокультурными истоками, такими как Слово, Образ, Книга, Родной очаг. Родные просторы, Труд земной, Труд души.. Приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни.

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле,
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности.
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

3. Содержание учебного предмета

Введение. Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Традиции образа. Родные Образа. **Традиции первого образа.** Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары. **Образы Веры, Надежды и Любви.** Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел- хранитель. «Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда. Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве. **Образы Покрова в народной традиции.** Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова. **Образы Софии и света.** Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские

Традиции слова. Традиции святого слова. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное. Традиции доброго слова. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать. Традиции честного слова. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор. Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову. Традиции покаянного слова. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совесть человеку укоризна страшнее выговора. **Традиции дела.** Умелые Дела. **Трудовые традиции.** Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычай общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества. **Традиции служения.** Царство и воинство, священство и книжники. Обычай и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения. **Традиции праведного дела.** Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись. **Традиции праздника.** Православные праздники. Обычай православного праздника: моление, крестный ход. Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы.

соборы в культуре России. Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Где песня льется – там легче живется. Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Военский парад. Заключительный урок (3 часа) Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

Формы промежуточной и итоговой аттестации не предусмотрены.

Тематическое планирование

Четверть	Тема раздела, курса	Количество часов	
		Теоретические занятия	Итого на тему
I ч.	Введение	1	
	<i>Родные образы</i>	9	
II ч.	<i>Умелые дела</i>	8	
III ч.	<i>Заветные слова</i>	8	
IV ч.	Заключение	8	
	Итого:	34	34

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока.	Содержание.	Дата		Активные формы обучения.
			план	факт	
I. Традиции образа.					
1.	Вводный урок.	Присоединение к курсам «Истоки»-2 и «Истоки»-3. Введение в «Истоки»-4. Что такое традиция? Значение традиций в жизни человека, народа, общества.	7.09	7.09	Ресурсный круг «Что я жду от уроков «Истоки» в этом году?»
2.	Первые образы. Отец. Мать.	Почему отца величают главой семьи и родоначальником, а мать хранительницей очага и его души?	14.09	14.09	Работа в паре «Роль отца и матери в традиционной семье»
3.	Родители.	Семья-любовь, забота, согласие.	21.09	21.09	Работа в паре «Принципы жизни в семье» Ресурсный круг «Моя будущая семья»
4.	Отечество.	Как в образе отечества отражается живая связь времен?	28.09	28.09	Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь»
5.	Мир.	Какие три образа живут в слове «мир»?	5.10	5.10	Работа в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе»
6.	Священные образы. Спаситель.	«Спасы» в народной культуре и традициях. Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.	12.10	12.10	Работа в паре «Традиции образа Спасителя»
7.	Богородица. Ангел-хранитель.	Богородица-Заступница за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Образ Ангела-хранителя.	19.10.	19.10	Работа в паре «Богородица- Заступница, Утешительница, Охранительница» Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»
8.	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Во имя чего люди тянутся к свету и	26.10	26.10	Работа в паре «Пути праведности»

		обращаются к крестной силе?			
9.	Образы-знаки.	Дерево, птица, конь, на русских иконах и в народном творчестве. Почему среди любимых образов нашего народа много символов-знаков?	9.11		Работа в паре «Символы храмо­строительства» Ресурсный круг «Традиции образа»
II. Традиции слова.					
10.	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	Что называют заповедями Божиими, а что заветами предков? Как заповеди и заветы живут в народных обычаях и порядках? Обычай и традиции молитвы.	16.11		Работа в четверке «Заповеди и заветы» Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»
11.	Сердечные слова. Родительское благословение.	Почему жить с родительским благословением спокойнее и надежнее?	23.11		Работа в четверке «Родительское благословение»
12.	Родительское благословение.	Доброе дело начинается с благословения.	30.11		Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?»
13.	Сердце сердцу весть подает.	Когда сердце сердцу чувствует, и сердце сердцу весть подает?	7.12		Работа в четверке «Сердечные слова»
14.	Сердечные слова.	Доброе слово способно вершить великие дела.	14.12		Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»
15.	Честные слова.	Почему говорят, что лучше споткнуться ногами, чем языком?	21.12		Работа в четверке «Традиции честного слова»
16.	Правила честного слова.	Не всегда говори, что знаешь, но всегда знай, что говоришь.	11.01		Ресурсный круг «Образ честного человека»
17.	Обобщающий урок. «Традиции слова».	Слово-ключ, открывающий сердца.	18.01		Работа в четверке «Дар слова» Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?»
III. Традиции дела.					
18.	Труд. Земледельцы.	Земледельцы кормят все Отечество.	25.01		Работа в четверке «Законы земледелия»

19.	Ремесленники.	Традиции ремесла. Мастер - золотые руки.	1.02		Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка» Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь»
20.	Купцы и предприниматели.	Деловые люди сближают людей, города и земли, страны и народы.	8.02		Работа в четверке «Дерево ценят по корням, а человека по делам»
21.	Служение. Воинство.	Почему воинское служение считается священной обязанностью?	15.02		Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»
22.	Священство.	Традиции духовного служения. Духовные войны.	22.02		Ресурсный круг «Духовные войны Руси»
23.	Суд и управление.	Как соблюсти порядок и справедливость? Как соединить закон и правду?	1.03.		Работа в четверке «Мудрые правители земли русской»
24.	Творчество. Искусники.	Талант – способность к творчеству. Икона – окно в духовный мир. Картина – отображение земного мира. Талантливый человек – большой труженик.	15.03.		Ресурсный круг «В мастерской художника» Работа в четверке «Рождение иконы»
25.	Книжники.	Подлинное научное знание верно служит народу и Отечеству.	22.03		Работа в четверке «Испокон века книга растит человека»
26.	Обобщающий урок. «Традиции праведного дела»	Жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.	5.04		Работа в четверке «Праведное дело сродни подвигу»
IV. Традиции праздника.					
27.	Гулять всем миром.	Какие праздники связаны с земледельческим календарем? Когда и как отгащивали, собирались на братчину и шли крестным ходом?	12.04		Работа в четверке «Древние праздники Руси»
28.	Гулять всем миром.	К празднику готовились всем миром.	19.04		Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?»
29.	Радоваться всей семьей.	Торжество семьи – семейный праздник.			Ресурсный круг

		Верность семейным традициям.			«Любимый семейный праздник»
30.	Радоваться всей семьей.	О чем напоминает крестильная рубашка и что означают слова: «Кашу на ложки, а имя на ножки»?	26.04		Работа в четверке «Кума и кум наставляй на ум»
31.	Помнить всем Отечеством.	Единство русского духа.	3.05		Мнемотехника «Праздник памяти и славы»
32.	Помнить всем Отечеством.	Праздники государственные и гражданские.	10.05		Ресурсный круг «День рождения города»
33.	Молиться всей церковью.	Обычаи православного праздника.	17.06		Работа в четверке «Православные праздники»
34.	Потрудиться душой.	Традиции праздника. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников.	24.05		Работа в четверке «Традиции праздника» Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»
	Традиции Отечества.	Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир?			Ресурсный круг «Традиции моего Отечества»