

Рабочая программа
платного курса по истории и обществознанию «Проблемные вопросы
истории и обществознания»

Класс: 11

Учебный год: 2017 – 2018

Количество часов по учебному плану за год		72
В Т.Ч.	I полугодие	34
	II полугодие	38

Пояснительная записка.

Изучение истории и обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты исторической и обществоведческой наук. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, базисным учебным планом, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312» (в ред. от 23 июня 2012г.).

Данный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современной истории и обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся исторических и обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих заданий.

1. Общая характеристика предмета.

Цели курса: Актуализировать имеющийся у учащихся уровень знаний по предметам история и обществознание. Способствовать расширению актуальной зоны развития каждого учащегося через различные виды организации учебной деятельности развивающего характера. Помочь учащимся в определении дальнейших профильных интересов в учебной деятельности.

Основными задачами курса являются:

1. Углубление знаний учащихся по истории и обществознанию, расширение их кругозора, ознакомление учащихся с широкой палитрой противоречивых, взаимоисключающих мнений, оценок, суждений, включение старшеклассников в исследовательскую работу.
2. Повышение информационной грамотности учащихся: развитие самостоятельных поисковых навыков, умение пользоваться различными видами источников, критически их оценивать.
3. Развитие следующих умений и навыков: работать индивидуально и в группе, выступать перед аудиторией, четко формулировать свою точку зрения и отстаивать ее, слушать других и принимать участие в дискуссиях.

4. Формирование личностного аспекта восприятия знаний учащимися, удовлетворение их познавательных интересов, создание условий для реализации деятельностного подхода в обучении.

Основная форма организации учебных занятий: лекционно-семинарская, сочетающаяся с лабораторно-практическими занятиями. Целесообразно использовать формы самостоятельной работы учащихся, составление задач по образцу, работа в парах, группах и т.д.

2 .Место предмета в базисном учебном плане

В учебном плане МБОУ СОШ № 15 для изучения курса отводится 72 часа (2 учебных часа в неделю).

3. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения программы курса учащиеся получают возможность **знать, понимать:**

- историческую и обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения существенных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

4. Содержание программы курса

Обществознание.

Личность и политика.

Властные отношения. Политика, Политическая система. Государственное управление. Коррупция.

Государство. Суверенитет. Функции государства. Формы государства. Федеративное устройство. Сепаратизм.

Политический режим. Типология политических режимов. Недемократические режимы.

Демократия. Выборы и избирательные системы. Разделение властей. Парламентаризм. Правовое государство и гражданское общество.

Местное самоуправление.

Политические партии. Многопартийность. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения.

Политическое лидерство. Политические элиты.

Взаимоотношения государств. Конфликты и сотрудничество. Причины и последствия войн. Национальная безопасность.

Международные политические организации.

Политическое участие. Политическая психология и политическое поведение. Экстремизм. Терроризм. Политическая культура личности.

Человек и закон.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормы права. Система права. Закон. Правоотношения.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданин РФ. Права и свободы человека и гражданина.

Система российского законодательства. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Отрасли права.

Дееспособность и правоспособность человека. Правосознание. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Механизмы защиты прав человека. Презумпция невиновности. Судебная система в РФ. Судебное разбирательство.

Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Понятия юридического и физического лица. Гражданско-правовые споры. Право собственности и его защита. Права потребителя.

Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности, ответственность работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профессиональные союзы.

Основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание. Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Гражданский процесс. Уголовный процесс.

Международное гуманитарное право.

Культурные ориентиры личности и общества.

Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культура и цивилизация.

Многообразие и формы культуры. Мировая и национальная культуры. Диалог культур.

Ценности и идеалы. Социальные нормы. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Мораль. Добро и зло. Долг и совесть. Законы и правила нравственности. Моральный выбор. Самооценка.

Образование и наука. Образование и самообразование. Возрастание роли науки в современном обществе.

Религия, ее функции и нормы. Мировые религии. Конфессии. Роль религии в культурном развитии. Свобода совести.

Информация и способы ее распространения. Средства массовой информации. Манипулирование сознанием и способы противодействия.

Личность и духовное развитие. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Свобода и ответственность. Обязанности человека.

Социализация личности. Факторы социализации. Самоопределение человека. Индивид, личность, индивидуальность. Ориентиры достижения жизненного успеха.

История.

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финноугры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Образование государства Русь

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в.

Русские земли в середине XIII — XIV в. Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновения первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.
Россия в первой четверти 18 в. Россия в 1725-1762 гг. Россия в 1762-1801 гг. Правление Александра Первого.
Россия в период правления Николая Первого. Александр Второй «Освободитель. Миротворец» Александр Третий.
Государство и российское общество в конце XIX – XX вв. Первая российская революция. Реформы политической системы
Россия в Первой мировой войне. Свержение монархии. Россия весной - летом 1917гг. Октябрьская революция. Формирование советской
государственности. Гражданская война. СССР на путях строительства нового общества. Великая Отечественная война 1941-1945гг.
СССР в 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 гг. Была ли «оттепель». СССР в 1964-1985 гг. Советский «застой». СССР в 1985-1991 гг.
«Перестройка». Российская экономика на пути к рынку. Строительство обновленной Федерации. Духовная жизнь России.
Россия в начале XXI века. Россия и мировая геополитика. Россия на путях к инновационному развитию.
Повседневная и духовная жизнь общества.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема занятия	План 1 группа	План 2 группа
1	Политическая власть.	4.09	2.09
2	Политическая система, её структура и функции.	4.09	2.09
3	Государство как главный институт политической системы.	11.09	9.09
4	Гражданское общество и правовое государство.	11.09	9.09
5	Государство в политической системе.	18.09	16.09
6	Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки.	18.09	16.09
7	Демократия, ее основные ценности и признаки.	25.09	23.09
8	Политическая идеология, ее роль в жизни общества.	25.09	23.09
9	Политические партии и движения.	2.10	30.09
10	Лидеры и элиты в политической жизни.	2.10	30.09
11	Выборы в демократическом обществе.	9.10	7.10
12	СМИ в политической жизни общества.	9.10	7.10
13	Политическая социализация.	16.10	14.10
14	Политическое поведение и политическое участие.	16.10	14.10
15	Человек в политической жизни.	23.10	21.10
16	Виды, пути и механизмы урегулирования политического конфликта.	23.10	21.10
17	Политический процесс и его формы.	30.10	28.10
18	Происхождение права, его форма и структура. Правовые отношения.	30.10	28.10
19	Правонарушение и юридическая ответственность.	6.11	3.11

20	Основы конституционного права РФ. Федерация, её субъекты. Местное самоуправление.	6.11	3.11
21	Правосудие в современной России. Правоохранительные органы и правозащитные организации.	13.11	10.11
22	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	13.11	10.11
23	Отрасли права. Основы административного права РФ.	20.11	17.11
24	Основы уголовного права РФ.	20.11	17.11
25	Основы трудового права.	27.11	24.11
26	Основы гражданского права.	27.11	24.11
27	Основы семейного права.	4.12	2.12
28	Международные документы по правам человека.	4.12	2.12
29	Правовая культура.	11.12	9.12
30	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	11.12	9.12
31	Искусство Наука.	18.12	16.12
32	Социальная и личностная значимость образования.	18.12	16.12
33	Религия. Роль религии в жизни общества.	25.12	23.12
34	Мировые религии.	25.12	23.12
35	Мораль. Нравственная культура.	10.01	13.01
36	Тенденции духовной жизни современной России.	10.01	13.01
37	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	15.01	20.01
38	Русь в IX – первой половине XII в.	15.01	20.01
39	Русь в середине XII – начале XIII в.	22.01	27.01
40	Русские земли в середине XIII-XIV	22.01	27.01

	веках.		
41	Формирование единого Русского государства.	29.01	3.02
42	Россия на рубеже XVI-XVII вв.	29.01	3.02
43	Россия в 17 в.	5.02	10.02
44	Россия в первой четверти 18 в.	5.02	10.02
45	Россия в 1725-1762 гг.	12.02	17.02
46	Россия в 1762-1801 гг.	12.02	17.02
47	Правление Александра Первого.	19.02	24.02
48	Россия в период правления Николая Первого.	19.02	24.02
49	Александр Второй «Освободитель».	26.02	3.03
50	«Миротворец» Александр Третий.	26.02	3.03
51	Государство и российское общество в конце XIX – XX вв.	5.03	10.03
52	Первая российская революция. Реформы политической системы	5.03	10.03
53	Россия в Первой мировой войне.	12.03	17.03
54	Свержение монархии. Россия весной - летом 1917гг	12.03	17.03
55	Октябрьская революция. Формирование советской государственности.	19.03	24.03
56	Гражданская война.	19.03	24.03
57	СССР на путях строительства нового общества.	26.03	31.03
58	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	26.03	31.03
59	СССР в 1945-1953 гг.	2.04	7.04
60	СССР в 1953-1964 гг.	2.04	7.04
61	Была ли «оттепель».	9.04	14.04

62	СССР в 1964-1985 гг. Советский «застой».	9.04	14.04
63	СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка».	16.04	21.04
64	Российская экономика на пути к рынку.	16.04	21.04
65	Строительство обновленной Федерации.	23.04	28.04
66	Духовная жизнь России.	23.04	28.04
67	Россия в начале XXI века.	30.04	5.05
68	Россия и мировая геополитика.	30.04	5.05
69	Россия на путях к инновационному развитию.	7.05	12.05
70	Повседневная и духовная жизнь общества.	7.05	12.05
71	Защита творческого проекта.	14.05	19.05
72	Защита творческого проекта.	14.05	19.05

Литература:

1. *Абдуллаев Э. Н.* Параистория в школе: техника безопасности.//Преподавание истории в школе. 2006. №9. с.3.
2. *Абрамов А.* Тайны древних цивилизаций.- М.: «Белый город», 1998.
3. *Айвен Т. Сандерсон* Тайны «снежного человека». – М.: Вече, 2001.
4. *Альбедиль М. Ф.* До нашей эры.- СПб.: Изд-во Европейского Дома, 1993.
5. *Асанов Л. Н.* Тайны первобытного мира.- М.: «Вече», 2002.
6. *Бабанин В. П.* Самые большие загадки прошлого. М.: 1996, СПб.: 2000.
7. *Бабанин В. П.* Тайны великих пирамид. – СПб.: 1999.
8. *Багдасарян В. Э.* Параистория как признак общественной трансформации// Преподавание истории в школе, 2006, №9,с.4 – 11.
9. *Богданов В.* Историческая наука и ее особенности.// История и обществознание для школьников. 2004. №2. с. 40- 46.
10. *Брандт М.* История и исторический процесс.// История и обществознание для школьников. 2004. № 4. с.48 -54.
11. *Валянский С. И. , Калюжный Д. В.* Забытая история Руси. – 2006.
12. Великие тайны прошлого. – М. – 1996.
13. *Головатенко А.* История России: спорные проблемы. – М.:»Школа-пресс»,1995.

14. Гуц А. К. Многовариантная история России – М.: ООО «Фирма «Изд-во АСТ»»; СПб.:ООО «Изд-во»Полигон», 2000.
15. Демин В. Н. Тайны русского народа. В поисках истоков Руси.- М. 1997.
16. Демин В. Н. Тайны земли русской. – М., 2000.
17. Дойков Ю. В. Самые знаменитые историки России. – М.: Вече, 2004.
18. Загадки истории. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2004.
19. Загадки истории – 2. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2005.
20. Загадки и тайны истории. – М.: ООО «Издательство АСТ»»; Олимп, 2000.
21. Конелес В. Ю. Сошедшие с небес и сотворившие людей.- М.: «Вече», 2001.
22. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Ключи к тайнам Клио. – М.: Просвещение, 1994.
23. Митрофанов К., Шаповал В. История как искусство «перевода»././ История и обществознание для школьников. 2004. № 3. с. 36 – 43.
24. Неборский М. Ю. Иван Грозный был женщиной! Как рождаются мифы././ Родина. 1996. №5.
25. Непомнящий Н. Н. Сто великих загадок истории. – М.: «Вече», 2002.
26. Носовский Г. В. , Фоменко А. Т. Новая хронология России. М.: Факториал, 1997.
27. Нерсесов Я. Н. Тайны Нового Света. От древних цивилизаций до Колумба. – М.: Вече, 2001.
28. «Новая хронология» (обзор по Интернет-энциклопедии «Википедия»)/./ Преподавание истории в школе, 2006, №9,с.22 – 33.
29. Шмидт С. О. «Фоменко» как феномен общественного сознания././ Преподавание истории в школе, 2006, №9,с.12 – 21.
30. Шубин А. 10 мифов советской страны. – М. 2006.
31. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. - 4 (5)-е изд. - М.: Просвещение, 2008-2010.
32. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. - 4 (5)-е изд. - М.: Просвещение, 2008-2010.
33. Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. -М: Вита-Пресс, 2007-2010.
34. Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Поляков и др. -М.: Просвещение, 2008-2010.
35. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2009.
36. Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. - М: Эксмо, 2009.
37. Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. - М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.
38. Материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» - 2009-2010.
39. //www.pish.ru - методический портал «Преподавание истории в школе»
40. //www.proshkolu.ru- портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».
41. пособия для учащихся:
42. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. - М.: Эксмо, 2007-2010.

43.Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. - М.: Эксмо, 2008-2010.