


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**

Принята на заседании
методического совета
от «04» сентября 2016 г.
Протокол № 06

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель организации
Т.Н. Дудник
«10» сентября 2016 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
гражданско-патриотической направленности**

«Музейное дело»

Возраст обучающихся:
12-15 лет (6 - 8 классы)
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 76 часов

Автор-составитель программы:
Оноприенко Елена Юрьевна, педагог
дополнительного образования

СУРГУТ
2017 г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ № 15**

Название программы	«Музейное дело»
Направленность программы	Гражданско-патриотическое
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Оноприенко Елена Юрьевна
Год разработки	2017 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Принята на заседании школьного методического совета
Уровень программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции посредством вовлечения обучающихся, педагогов и родителей в подготовку музейных экспозиций «Музей поколения трех войн» и подготовке экскурсоводов-учащихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать уважительное отношение к истории и культуре России, гордости за свою Родину; – Расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности; – Содействовать развитию общественной активности учащихся; – Способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы; – Воспитывать у учащихся музейную культуру; – Формировать гуманистическое мировоззрение подрастающего поколения; – Оказывать помощь и содействие классным руководителям и педагогам-предметникам в учебно-воспитательном процессе школы; – Популяризация работы школьного музея .
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, музейного дела, навыки общения с аудиторией, навыки работы с другими историческими и литературными источниками. Должны знать историю музейного дела, основные термины, применяемые в музейном деле;</p> <p>Обучающиеся должны уметь разработать тексты экскурсий; ориентироваться в литературных источниках; работать с различными источниками информации; использовать технические средства при проведении экскурсии; какого-либо мероприятия ;</p> <p>Выполнять индивидуально - поисковые исследовательские задания.</p>

	Владеть навыками оформления тематических экспозиций школьного музея к памятным датам; основными формами поисково-исследовательской работы; создавать, защищать проекты на итоговых мероприятиях.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	12-15 лет (6-8 классы)
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор материала: документы, фотографии, грамоты, письма, материалы из газет, журналов, видео- документы. – Оформление стендов – Разработка и проведение экскурсий. – Организация встреч – Сбор материалов о ветеранах ВОВ, афганской и чеченской войны – Организация встреч с ветеранами афганской и чеченской войны, родными, друзьями, учителями воинов-интернационалистов. – Оформление экспозиций: стендов и витражей согласно тематике. – Осуществление связи с музеями г. Сургута, специализирующихся в данном направлении, сотрудничество с сотрудниками музея. – Проведение тематических мероприятий – Беседы, дискуссии с просмотром видеофильмов по данной тематике. – Проведение акций
Методическое обеспечение	<p>Для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белоусова И.Я. Программа «Музейное дело». Издательство ОмГПУ. 2007г.- 15с. 2. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2010.№5 С 4-6. 3. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 2007. С 89-96. 4. Методические рекомендации организации работы по созданию музея и комнаты истории органов Внутренних дел./ Центральный музей МВД России.- М., 2009. 5. Попова И.В. Музейная экспозиция. Из опыта создания.// Краеведческие записки. Выпуск 3 Барнаул, 2009. С 199-203. 6. Павлина Т. М. Музей, как центр сохранения культурных традиций общества.// Сборник материалов регионально научно-практической конференции, посвященной 70 –летию Кемеровского областного краеведческого музея.- Кемерово, 2009.С 123-126. 7. Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческого музея в свете современных теорий научного познания.// Музей в современном мире: традиционализм и новаторство./ Труды ГИМ. Вып.104- М., 2009. С 100-123. 8. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2010. №5. <p>Для обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карпуз», 2010.-265 с. 2. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2012.-520 с.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Оборудование школьного музея «Поколений трех войн» (2 этаж, кабинет №17)

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2017/2018 учебный год

Школьный музей является одним из действенных средств развития творческой самодеятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории страны, региона, города, школы, Школьный музей - центр музейно-педагогической работы в школе. Основу музея школы представляют четыре действующие сменные экспозиции: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», «Жуковское движение», «Афган в моей душе», «Чеченские кампании». По своему профилю музей является историко-краеведческим.

Актуальность и социальная значимость проблемы:

Особая роль в реализации социальных программ, направленных на вовлечение молодежи в активную социальную практику, формирования активной гражданской позиции отводится учреждениям образования, которые являются важнейшими социальными институтами в области обучения и воспитания молодежи, и не могут ни с кем сравниться по количеству охваченных молодых людей.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – Стандарт) направлен на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья [1], программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» предусматривает развитие вовлечение молодежи в социальную активную деятельность и развитие детских общественных объединений [2]. Объединяя два этих направления и используя ресурсы социального партнерства, образовательные организации могут добиться значительных результатов в реализации стратегических направлений развития образования в автономном округе.

Проблема

Сложившаяся система воспитания в условиях традиционного обучения не позволяет выстраивать индивидуальные траектории воспитания и самовоспитания учащихся как цели общего развития личности учащегося, гражданина и патриота, своего города и России. В последнее время аналитики отмечают неспособность, зачастую талантливых и даренных от природы молодых людей, по своим социальным качествам и ментальным установкам, удерживать на протяжении всей жизни высокой индивидуальной «планки» [3].

Одной из проблем, решение которой ставит перед собой Программа развития МБОУ СОШ № 15 на 2015-2018 гг. является обучение детей, в условиях построения гражданского общества, ответственности за свое будущее и связь его с будущим страны. Реализация денного долгосрочного воспитательного вектора возможна только с развитием социального партнерства, которое объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования [4].

В рамках реализации задач Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Программа развития МБОУ СОШ № 15 на 2015-2018 гг. и с целью развития долгосрочного социального партнерства с общественными организациями Программа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся средствами музея «Поколение трех войн» является актуальной.

Проведен анализ возможностей социального партнерства МБОУ СОШ № 15 и РОО «Ассоциация ветеранов десантных войск и войск спецназа», других ветеранских общественных организаций, образовательных организаций города и округа, СМИ, учреждений дополнительного образования. В рамках проведенного анализа выявлено, что социальное партнерство с вышеперечисленными организациями возможно по следующим направлениям:

проведение мероприятий военно-патриотической и духовно-нравственной направленности на различных площадках города и округа; привлечение специалистов социальны партнеров для организации социально-значимых событий; использование информационного пространства социальных партнеров; использование методического и информационного матери-

ала социальных партнеров; использование опыта социально-активных лидеров общественных и образовательных организаций.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – гражданско-патриотическое

Вид образовательной деятельности – дополнительное образование

Цель: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции посредством вовлечения обучающихся, педагогов и родителей в подготовку музейных экспозиций «Музей поколения трех войн» и подготовке экскурсоводов-учащихся

Задачи:

познавательные: история региона, малой родины, образования, семьи и др. реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;

- *воспитательные:* нравственное, эстетическое, эстетическое правовое воспитание на традициях школы, возродить духовные ценности народа;

- *развивающие:* включение учащихся в исследовательскую деятельность на материалах местной истории.

Формы работы

- Сбор материала: документы, фотографии, грамоты, письма, материалы из газет, журналов, видео- документы.
- Оформление стендов
- Разработка и проведение экскурсий.
- Организация встреч
- Сбор материалов о ветеранах ВОВ, афганской и чеченской войны
- Организация встреч с ветеранами афганской и чеченской войны, родными, друзьями, учителями воинов-интернационалистов.
- Оформление экспозиций: стендов и витражей согласно тематике.
- Осуществление связи с музеями г. Сургута, специализирующихся в данном направлении, сотрудничество с сотрудниками музея.
- Проведение тематических мероприятий
- Беседы, дискуссии с просмотром видеофильмов по данной тематике.
- Проведение акций

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2017/2018 уч. году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	12-15 лет (5-8 классы)
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	76

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

Обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, музейного дела, навыки общения с аудиторией, навыки работы с другими историческими и литературными источниками. Должны знать историю музейного дела, основные термины, применяемые в музейном деле;

Обучающиеся должны уметь разработать тексты экскурсий; ориентироваться в литературных источниках; работать с различными источниками информации; использовать технические средства при проведении экскурсии; какого-либо мероприятия ;

Выполнять индивидуально - поисковые исследовательские задания. Владеть навыками оформления тематических экспозиций школьного музея к памятным датам; основными формами поисково-исследовательской работы; создавать, защищать проекты на итоговых мероприятиях.

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

• памятные даты:

- 4 ноября - День Народного единства;
- 1 декабря- день рождение маршала Советского Союза Г.К.Жукова (1896г.);
- 5 декабря – день начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- 9 декабря- День Героев Отечества;
- 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год);
- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- 8 февраля- День памяти юного героя-антифашиста;
- 23 февраля- День защитника Отечества;
- 18 апреля- Международный день памятников и исторических мест;
- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
- 18 мая- Международный день музеев.

• крупные мероприятия учреждения:

- по плану воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

• другое:

- участие в школьном этапе городского проекта «Честь имею».
- участие в совместных мероприятиях объединения дополнительного образования «Юные Жуковцы»
- участие в мероприятиях социальных партнеров.

**Учебно-тематический план
на 2017/2018 учебный год**

№	Наименование раздела темы	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1.	Вводное занятие	Режим занятий. Требования к учащимся. Вводный инструктаж. Знакомство с программой обучения. Организация учета экспонатов. Распределение экспонатов по основным темам.	4		
2.	Страницы истории (Музей – хранилище исторических источников, документов)	Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др. ; государственные, частные, муниципальные, школьные. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	6		
3.	Музейный работник	Встречи с музейными работниками. Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся.	6		
4.	Экспозиция «Школа – вчера, сегодня, завтра»	Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с ее традициями.	6		
5.	Работа над проектами. Пополнение экспозиции	Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.	8		
6.	Военная история	Изучение истории ВОВ. Подготовка экскурсии. Пополнение экспозиции. Тематическая выставка	6		
7.	Мы - ваши правнуки	Фотосессия «Портрет на фоне...» (портрет ветеранов ВОВ, труженников тыла, детей войны). Пополнение экспозиции. Встречи с ветеранами. Беседы с ветеранами. Подготовка экскурсий.	6		
8.	Страницы истории	Ознакомление с экспозицией «Жуковское движение», подготовка и проведение экскурсии.	6		

9.	Чтобы помнили	Ознакомление с экспозицией «Афган в моей душе», знакомство с участниками боевых действий. Проведение экскурсии.	6		
10.	«Горячие точки»	Ознакомление с экспозицией «Чеченски компании», знакомство с участниками боевых действий. Проведение экскурсии.	6		
11.	Музейное сотрудничество.	Посещение музеев города и образовательных учреждений. Знакомство с их экспозициями.	6		
12.	Защита творческих проектов учащихся.	Подготовка и защита творческих проектов	6		
13.	Оформление стенда музея	Оформление стенда музея «Поколение трех войн» по итогам работы в 2017-2018 учебном году	6		
14.	Итоговое занятие	Итоги работы школьного музея.	4		
		ИТОГО	76		

Календарно-тематическое планирование

п/п	№	Наименование раздела программы	Наименование темы занятия	ол-во асов	з них прак-тиче-ских	Дата проведения занятий						
						Группа №1		Группа №2		Группа №3		
						П лан	Ф акт	П лан	Ф акт	П лан	Ф акт	
		Введение.										
	1		Организационная встреча участников. Давайте познакомимся.									
	2		Организационное собрание. Формирование состава Совета музея.									
		Роль музея в жизни человека.										
	3		Основные социальные функции музеев.									
	2		Многообразие вспомогательных дисциплин.									
	5		История музейного дела в России.									
	6		История создания и развития школьного музея Поколений трех войн.									
		Юный исследователь.		8								
	7		Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.									
	8		Использование средств ИКТ в исследовательской деятельности.									
	9		Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.									
0	1		Фонды музея и их значение.									

1	1	Учет и обеспечение сохранности фондов музея.								
2	1	Классификация и систематизация музейных экспонатов.								
3	1	Паспорт экспоната.								
4	1									
5	1	Правила оформления текстов для музейной экспозиции.								
6	1	Исторические источники как средство познания прошлого.								
7	1									
8	1	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.								
9	1	Правила хранения и использования письменных исторических источников.								
0	2	Правила хранения вещественных исторических источников.								
1	2									
2	2	Работа с фотоматериалом. Систематизация и реставрация фотоматериалов.								
3	2	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. (на примере школьного музея).								
4	2									
Юный экскурсовод.			9							
5	2	Роль экскурсовода в работе школьного музея.								
6	2	Методика подготовки экскурсий.								

7	2																			
8	2		Учимся строить выступление.																	
9	2																			
0	3		Подготовка музейной экспозиции: 1941... Жизнью своей мы обязаны 1945																	
1	3		Музейная экспозиция: 1941... Жизнью своей мы обязаны 1945																	
2	3		Подготовка музейной экспозиции: Дорогами войны.																	
3	3		Музейная экспозиция: Дорогами войны.																	
4	3		Музейная экспозиция: Великие битвы – Великой войны.																	
5	3		Подготовка музейной экспозиции: Призвание не из легких- Человек.																	
6	3		Музейная экспозиция: Призвание не из легких- Человек (об Иналовой З.М., блокадница Ленинград, учитель МБОУ СОШ №15).																	
7	3		День Неизвестного солдата.																	
8	3		Подготовка музейной экспозиции: Афган в моей душе.																	
9	3		Музейная экспозиция: Афган в моей душе.																	
0	4		Подготовка музейной экспозиции: Чеченские кампании.																	
1	4		Музейная экспозиция: Чеченские кампании.																	
2	4		Подготовка музейной экспозиции: И в душе молодым остается...																	
3	4		Музейная экспозиция: И в душе молодым остается... (о Лавренове С.В., выпускник МБОУ																	

		СОШ №15, без вести пропавший в Чеченской республике).								
	Связь поколений.		6							
4	4	Что такое патриотизм?								
5	4	Цикл бесед «Из истории Великой Отечественной войны»								
6	4									
7	4									
8	4									
9	4	Великие полководцы – Великой войны.								
0	5									
1	5									
2	5									
3	5	Маршалы Великой Отечественной войны.								
4	5									
5	5									
6	5									
7	5	Великие битвы – Великой войны.								
8	5									
	5									

9										
0	6									
1	6	Герои Великой Отечественной войны.								
2	6									
3	6									
4	6									
5	6	День юного героя антифашиста.								
6	6	Конкурс электронных карт «История Великой Отечественной войны в новом формате».								
7	6									
8	6	Парад Победы 1945г.								
9	6	Наш край в годы Великой Отечественной войны.								
0	7	История создания клуба «Фронтовые подруги»								
1	7	Игра- викторина «Мы помним...»								
2	7	Круглый стол с ветеранами войны, труда и тружениками тыла.								
3	7									
4	7	Война в Афганистане.								
5	7	Читательская конференция по книге С. Алексеевич «Цинковый мальчик»								
6	7									

7	7	Сургутяне - участники войны в Афганистане.								
8	7									
9	7	Тема Афганской войны в экспозициях музеев города.								
0	8									
1	8	Региональные локальные военные конфликты.								
2	8									
3	8	Боль моя – Чечня...								
4	8									
5	8	Герой нашей школы – Сергей Лавренов.								
6	8	«Никто не забыт, ничто не забыто»								
7	8									
8	8	Встреча с ветеранами Афганской и Чеченской войн «Опаленные войной»								
9	8									
		Растим патриота и гражданина России.								
0	9	Дискуссия «Защитник Родины. Каким ему быть?»								
1	9	С чего начинается Родина?								
2	9	Государственные праздники России.								

3	9									
4	9		Дни воинской славы России.							
5	9									
6	9		Государственные символы СССР и Российской Федерации.							
7	9		История жуковского движения в нашей школе.							
8	9		Беседа с пятиклассниками «Кто такой жуковец?»							
9	9		Посвящение в Юные Жуковцы.							
00	1									
01	1		Воспитание патриота – гражданский долг.							
02	1		Я – гражданин России.							
03	1		Акция «Звезда Памяти».							
04	1		Акция «Внимание - ветеран!»							
05	1		Конкурс плакатов «Память жива».							
06	1									
07	1		Подвиг в моей семье.							
08	1		Война в моей семье.							
09	1		Читательская конференция «Возьми себе в пример героя».							

10	1	Международный день музеев.								
11	1	Конкурс стихотворений "Порохом пропах- нувшие строки".								
12	1									
13	1	Составление буклета о деятельности музея.								
14	1	Организационное собрание «Итоги года».								
		ИТОГО	14 ч.	8ч.						