

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**

Принята на заседании МО  
от «04» мая 2017 г.  
Протокол № 06



директор МБОУ СОШ № 15

Т.Н. Дудник

2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Юный правовед»

Возраст обучающихся 12 – 13 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов в год: 38ч.

Автор-составитель программы:  
Шидиева Азиза Саидовна,  
педагог дополнительного образования

СУРГУТ  
2017

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МБОУ СОШ № 15

Название программы	«Юный правовед»
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Шидиева Азиза Саидовна
Год разработки	2017-2018 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	методическим советом образовательной организации
Уровень программы	базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	дать возможность обучающимся ориентироваться в общественной жизни, урегулированной и защищаемой нормами права; развить гражданское самосознание, правовое мышление, а также обеспечить предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.
Задачи	Познакомить с основами семейного законодательства Познакомить с основами гражданского законодательства

	<p>Познакомить с Конституцией</p> <p>Познакомить с правами потребителей</p> <p>Познакомить с историей появления денег</p> <p>Познакомить с функциями денег</p> <p>Познакомить с разновидностью денег</p> <p>Познакомить с термином «эмиссия»</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Личностные</i></p> <p>- формированию у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. - организация на занятии парно-групповой работы.</p> <p><i>Предметные</i></p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p>- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату</p> <p><i>Метапредметные</i></p> <p>- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.</p> <p>- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2017-2018 год</p>

Количество часов в неделю / год	1 ч. в неделю
Возраст обучающихся	12 – 13 лет
Формы занятий	дискуссии, беседа, презентации.
Методическое обеспечение	<p>Библиотечный фонд</p> <p><i>Для обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая декларация о правах человека 1948 года. – М.: ГроссМедиа, 2014.</li> <li>2. Конституция РФ. – М., 2015.</li> <li>3. Семейный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.</li> <li>4. Соболев Н.А., Артамонов В.А. Символы России. – М., 1993.</li> <li>5. Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.</li> <li>6. Уголовный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014</li> <li>7. Гражданский кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014</li> </ol> <p><i>Для педагога:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев С.С. Теория права. – М.,1994.</li> <li>2. Ануреева И. А., Суворов В. И., Фадеев В.И. Основы государства и права. – М.,1992.</li> <li>3. Баглай М.В. Конституционное право РФ. – М.,1998.</li> <li>4. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. ч. II. – М., 1993.</li> <li>5. Всеобщая декларация о правах человека.</li> <li>6. Герасимов А.П. 53 вопроса и ответа о Конституции РФ. С-Птб.,1994.</li> <li>7. Избирательный закон: материалы к обсуждению. – М., 1993.</li> <li>8. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.Изд. дом «Новый учебник», 2003.</li> <li>9. Конституция РФ. – М., 2015.</li> <li>10. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 1994.</li> <li>11. Мы, народ... Гражданин и конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков Н.М.Воскресенская, А.Н.Иоффе, А.Ф.Никитин.– М., 1998.</li> </ol>

<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Кабинет для занятий  Столы  Стулья  Компьютер– 1шт.,  Фотоаппарат – 1шт..  Мультимедийный видеопроектор – 1 шт.,  Интерактивная доска – 1 шт.  Инструменты и приспособления: ножницы, кнопки, магниты.  Материалы: ватман, фломастеры, клей, скотч, карандаши.  Принтер  Сканер.</p>
---	---

**Пояснительная записка  
о реализации учебно-тематического плана  
на 2017/2018 учебный год**

Программа разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля 2014 г.). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17-12-2010 № 1897).

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).

**Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-педагогическая**

**Вид образовательной деятельности: внеурочная**

**Цель** (для данного года обучения): формирование элементарных представлений о своих правах в семейном, гражданском законодательстве

**Задачи** (для данного года обучения):

*Обучающая:* познакомить с основами законодательства; сформировать навыки и умения в области защиты своих прав, выполнения обязанностей, а также правовой культуры в различных отраслях права.

*Развивающая:* развивать активную гражданскую позицию и сознательное отношение к праву; развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выразить свою точку зрения; развивать практические навыки участия в процедуре голосования

*Воспитательная:* воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства, уважение к законам, чувство патриотизма; способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений

**Направленность дополнительной общеобразовательной программы** – социально педагогическая

**Форма работы:** групповая.

**Структура учебного занятия:** 5 минут – организационные моменты; 30 минут – занятие; 10 минут консультации.

**Способы проверки знаний:**

- анкетирование
- выполнение практических заданий
- написание мини-сочинений, эссе
- составление проектов
- рефлексия: что знали и что нового узнали на занятиях?
- деловые игры, сюжетно-ролевые игры.

**В ходе реализации программы:**

- будут проводиться информирование по основам правовых знаний;
- учащиеся будут решать различные задачи по основам правовых знаний;
- учащиеся будут приобщены к активной творческой деятельности (выпуск газет, составление кроссвордов, презентаций);

• в кружке будут проводиться дискуссии. Для того чтобы вызвать интерес к правоведению и решить поставленные задачи, используются активные и интерактивные методы: совместная групповая работа, дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссии, индивидуальные и групповые проекты, обсуждения, правильно подобранные вопросы (вызывающие интерес у учащихся и привлекающие их внимание, помогающие оценить уровень знаний, помогающие более углубленно подойти к теме, апеллирующие к эмоциям учащихся), метод проектирования, публичные выступления, тренинговые игры, мозговой штурм. Эти методы обучения не только повышают интерес учащихся, но и обеспечивают более глубокое усвоение содержания, выработку гражданских навыков и приверженность демократическим ценностям.

#### **Условия реализации программы.**

Данная программа рассчитана на 38 часов и предназначена для учащихся 6-го класса. Занятие проводится один раз в неделю по 1 часу.

#### Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2017-2018 году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Возраст обучающихся	12-13
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году.	12
Количество часов в неделю	1
Общее количество часов в год	38

#### **Ожидаемые результаты:**

*знать:*

- Ст.51 , 58, 57, Семейного кодекса.
- Ст.137,156 Уголовного кодекса
- символы государства: гимн, флаг, герб;
- основные понятия: «конституция» , «герб» «флаг» и др. «гражданин» , «государство», «Кодекс», «наказание»;
- когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона;
- возможные последствия тех или иных поступков;

- органы государственной власти;
  - виды войск;
  - субъекты РФ;
  - свои права потребителя;
  - историю появления денег;
  - функции денег;
  - разновидности денег;
- уметь:*
- объяснять основные термины: «дееспособность», «эмансипация», «брак», «семья», «алименты», «органы попечительства»
  - объяснять основные термины: «ответственность», «права человека», «правительство», «штраф».
  - объяснять основные термины: «эмиссия», «центральный банк»,
  - отстаивать свои взгляды;
  - вести себя разных жизненных обстоятельствах;



**Учебно-тематический план на 2017/2018 учебный год  
Календарно-тематическое планирование для группы**

№п/п	Наименование модуля. Название раздела. Название темы занятий.	Количество часов				
		Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
<b>1. Модуль. Я и семья. (15час)</b>						
1.1.	Введение.					
1.1.1.	Страна «Закона».			1		1
1.2.	Права ребенка в семье.					
1.2.1	Что такое семья? Как заключается брак?			1		1
1.2.2.	Права жить и воспитываться в семье. Ст.51 Семейного кодекса				1	1
1.2.3.	Право ребенка на имя отчество и фамилию. Ст. 58 Семейного кодекса				1	1
1.2.4.	Право ребенка выражать свое мнение. Ст.57				1	1
1.2.5.	Право на общение с родителями и другими родственниками. Ст. 55				1	1
1.2.6.	Право на частную жизнь и личную тайну. Ст.137 Уголовный кодекс. Ст.60. Семейный кодекс				1	1
1.2.7.	Как защитить свои права. Ст.56. Семейный кодекс				1	1
1.3.	Сложности взаимоотношений с родителями					
1.3.1.	Ответственность за воспитание. Ст.63 Семейного кодекса				1	1
1.3.2.	Жестокое обращение с ребенком. Ст.156 Уголовного кодекса.			1		1
1.5.	Твои личные документы					
1.5.1.	Гражданство и документы удостоверяющие личность.			1		1
1.5.2.	Эмансипация. Дееспособность.			1		1
1.5.3.	Особенности труда несовершеннолетних. Ст.63 Трудового кодекса.				1	1
1.5.4.	Алименты, которые платят дети			1		1
1.5.5.	Игра викторина «Губерния Семейная»				1	1

2. Модуль «Я и Государство»-15ч						
2.1.	Государственное устройство и Конституция					
2.1.1.	Россия. Ст.1Конституции. Субъекты Федерации				1	1
2.1.2.	Федеральные округа. Власть. Государственный язык. Ст.68. Ст.26				1	1
2.1.3.	Игра-викторина. «Губерния Государственная»				1	1
2.2.	Символика России.					
2.2.1.	Флаг. Герб. Гимн. Конституция.				1	1
2.2.2.	Оформление выставки рисунков «Моя Россия».				1	1
2.2.3.	Экскурсия «Моя Россия». Выступление.				1	1
2.3.	Органы Власти.					
2.3.1.	Президент.			1		1
2.3.2.	Государственная дума и совет Федерации.			1		1
2.3.3.	Правительство.			1		1
2.4.	Права и свободы человека					
2.4.1.	Гражданские права. Политические права			1		1
2.4.2.	Экономические права. Социальные права.			1		1
2.4.3.	Культурные права. Экологические права			1		1
2.4.5.	Информационные права. Правоспособность. Ст.42. ст.58. Конституции			1		1
2.4.6.	Ролевая игра «Ты-президент »				1	1
2.5.	Армия и военная служба					
2.5.1.	Долг каждого гражданина. Виды войск.				1	1
3. Модуль «Я и деньги»-8ч						
3.1.	История денег.					
3.1.1.	История появления денег. Когда и как появились деньги.			1		1
3.2.	Функции денег					
3.2.1.	Средство обмена. Мера стоимости. Платежное средство.			1		1
3.2.2.	Средство накопления. Средство обращения.			1		1
3.2.3.	Как отличить настоящие деньги от фальшивых. Ст.186.Уголовного кодекса.				1	1
3.2.4.	Разновидности денег.				1	1
3.2.5.	Эмиссия.			1		1
3.2.6.	Ошибка Буратино.				1	1
3.2.7.	Экспозиция «История денег»				1	1
	Итого			17	21	38