

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

Принята на заседании МО
от «04» кажд 2017 г.

Протокол № 06



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ № 15

Т.Н. Дудник

«10» _____ 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Социально-педагогической направленности

«Юные Жуковцы»

(наименование программы)

Возраст обучающихся 11 – 16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов в год 228 ч.

Автор-составитель программы:

Бекетова Ольга Сергеевна,

учитель истории

СУРГУТ
2017

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ № 15

Название программы	«Юные Жуковцы»
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Бекетова Ольга Сергеевна
Год разработки	2009 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	методическим советом образовательной организации
Уровень программы	базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через включение в систему сотрудничества с учреждениями города и осуществления социально-значимой деятельности в рамках общеобразовательного учреждения и за его пределами.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Создание детской общественной организации на основе постоянного членства из числа обучающихся 5-х классов, путем проведения агитационной деятельности. -Создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции на основе использования технологии КТД, участия в школьных и городских конкурсах и мероприятиях. - Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края через организацию серии встреч с интересными людьми города Сургута, ветеранами ВОВ и ветеранами труда. - Формировать свободную, творческую, активную личность, ориентированную на духовно- нравственные ценности и физическое

	<p>совершенство;</p> <p>-Воспитать у подрастающего поколения уважения к историческому прошлому и ветеранам различных войн.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение членами организации активно взаимодействовать с ветеранами, использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций; 2. У молодого сургутянина сформируется система ценностей, основанная на традиционной российской духовности в единстве с ценностями современного демократического общества; 3. Приобретение социального опыта участниками программы; 4. Подростки осознают свою значимость в обществе, и поймут, что могут изменить существующую действительность
Срок реализации программы	2 года
Количество часов в неделю / год	1 группа 2 часа в неделю /76 часов в год
Возраст обучающихся	11 – 16 лет
Формы занятий	Групповые и по подгруппам (учебное занятие, экскурсия, лекция, конкурс, викторина), индивидуальные и дистанционные (учебное занятие, конкурс).
Методическое обеспечение	<p>Нормативно-правовое обеспечение программы</p> <p>Федеральные документы:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании»;</p> <p>Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>Федеральный Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы от 5 октября 2010 г. № 795»;</p> <p>Государственные программы по предметам: «История России», «Обществознание», «Литература», «Основы Российского</p>

законодательства», «Основы права», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Локальные акты

Устав ОУ;

Комплексно-целевая программа развития воспитательной системы МБОУ СОШ №15;

Приказы; Положения.

1. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления М.: 1960

2. Энциклопедии для детей

3. Военный энциклопедический словарь

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».

М., 2006.

5. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи, авт. коллектив под руководством В.И. Лутовинова, А.И. Синайского,

6. Внешкольник, 1998. №10.

1. Брошюры

2. Материалы городского Совета

ветеранов г. Сургута

3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи - Будущее России, 1999г

4. Вырщикова А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников, М. 2007 год

5. Видякин В.М. Военно-патриотическое воспитание в школе, В. 2008г.

6. Агапова А.И., Патриотическое воспитание в школе, М. Айрис-Пресс, 2002г.

7. Гражданско-патриотическое воспитание, авторы-составители Усатова Е.В, Еременко Н.И. В. 2004г.

Список использованной литературы

Александрова Е.Ю., Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование,

педагогические проекты, разработки

тематических занятий и сценарии мероприятий.

- Волгоград: Учитель, 2007.- 203с.

Алексеев В.Я., Юные жуковцы - наши надежные друзья.- Ветеран Сургута.- 1994.- №4.- с.6.

Долгушева З.М., Городская детская общественная организация «Юные жуковцы»: десять лет спустя.- Сургут: Изд.- полиграф. Комплекс, 2008.- 40с.

Журавская Т.В., Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы.-2-е изд., перераб.-М.: ТЦ Сфера, 2006.-96с.
О ходе модернизации российского образования. – М.: Воспитание школьников, 2009,-№10
Харева Е.М., Кому нужно сегодня жуковское движение? И нужно ли оно вообще?- Юный жуковец.- 2007.-№2.

Статьи

Концепция патриотического воспитания граждан РФ, Красная звезда.2003, 5 июля., Патриот Отечества. 2003. №7

Рожков С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе, Пед. Вестник. 2003. №12.

Кульков Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот». Физ. Культура в школе. 2003. №1

Интернет-сайты

1.<http://www.ravnenie-na-pobedu/>
2.<http://www.icrc.ru/> <http://www.Soldat.ru>
Методическое обеспечение

Используемые методы по преимущественному источнику получения знаний.

Словесные – формы, направленные на получение основной информации в процессе рассуждений и доказательств.

Наглядные – формы усвоения учебного материала, связанные с применяемыми наглядными пособиями и техническими средствами.

Практические – формы овладения материалом на основе упражнения, самостоятельных заданий практических работ.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:

Репродуктивные – формы овладения материалом, преимущественно основанные на воспроизводящей функции памяти;

Объяснительно – иллюстративные – формы, направленные на получение и передачу детям знаний в “готовом виде”;

Проблемно-поисковые – организация обучения путем самостоятельного добывания знаний в процессе решения учебных проблем, развития

	<p>творческого мышления и познавательной активности детей.</p> <p>Исследовательские – формы, предполагающие выполнение детьми под руководством педагога отдельных исследовательских заданий.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Учебный кабинет для проведения занятий, экран, проектор, локальная сеть, доступ в Интернет, множительная и копировальная техника. В кабинете выдерживаются требования к помещению и оборудованию, соблюдается требования к естественному и искусственному освещению, соблюдается воздушно -тепловой режим.</p>

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2017/2018 учебный год**

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании. Данная программа составлена в соответствии с государственной программой «патриотическое воспитание граждан РФ на 2017-2018г.». Программа рассчитана на работу с детьми состоящими в рядах общественной организации «Юный жуковец». Данная программа разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля 2014 г.). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17-12-2010 № 1897). Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-педагогическое

Вид образовательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание.

Цель (для данного года обучения): воспитание личности гражданина в духе патриотизма и уважения к культуре и истории страны на основе исторических ценностей.

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие:

1. Повысить у обучающихся уровень знаний по основам патриотических знаний.
2. Создание условий для освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развития творческой деятельности по возрождению, сохранению и развитию ее.

Развивающие:

1. Способствовать формированию свободной личности, творческой, обладающей чувством патриотизма и уважения к прошлому страны и людям, принимавшим участие в нем, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с добротной нравственной основой.
2. Формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в городе Сургуте.
3. Формировать свободную, творческую, активную личность, ориентированную на духовно- нравственные ценности и физическое совершенство.
4. Содействие развитию правовой культуры, основ толерантного сознания и творческой инициативы подростков.

Воспитательные:

1. Воспитание интереса к изучению исторического прошлого страны.
2. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, как в самих участниках программы, так и в окружающих через СМИ, «сарафанное радио».
3. Воспитание у подрастающего поколения уважение к историческому прошлому и ветеранам различных войн.
4. Воспитание в учащих чувства взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания.
5. Способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2017/2018 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	11 – 16 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	3 группы по 12 чел. 36 чел.
Количество часов в неделю	6
Общее количество часов в год	228

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

(дети должны знать, уметь и т.п.)

Обучающиеся должны знать:

1. Основы патриотических знаний. Историю Великой Отечественной войны, события войны в Афганистане, события Чеченской кампании, других мировых и локальных конфликтов.
2. Историю развития жуковского движения в г. Сургуте. Историю Родного города. Историческое прошлое нашего края во времена ВОВ. Культуру народов Югры.
3. Государственные символы РФ. Государственные праздники. Кто такой гражданин, права и обязанности гражданина.

Обучающиеся должны уметь:

1. Собирает материал для создания банка архивных данных родственников, ветеранов Великой Отечественной войны, реализация собранных материалов в исследовательских работах учащегося и в дальнейшем принимать участие в конференциях школы, города.
2. Оформлять выставки, вести летописи.
3. Подготовить материал и выступить с докладом.
4. Брать интервью у собеседника.
5. Работать с фотоматериалами.
6. Умение членами организации активно взаимодействовать с ветеранами, использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций

Формы аттестационных мероприятий:

№ п/п	Периоды обучения	Форма аттестации
1.	I полугодие	Стендовая презентация проектов
2.	II полугодие	Выставка достижений

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

крупные мероприятия учреждения МБОУ ДО ЦДТ: «Декада жуковского движения», «Конкурс электронных карт в новом формате», мероприятия и митинги, посвящённые «Дням воинской Славы России», «Конкурс строя и песни», «Шествие патриотических сил города посвященного 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне», акция «Сладкое письмо солдату», акция «Звезда Памяти».

другое:

- участие в иных мероприятиях как МБОУ ДО ЦДТ
- экскурсии в музеи.
- участие в городских мероприятиях, конкурсах и слетах.

**Учебно-тематический план
на 2017/2018 учебный год**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Вводное занятие. Что такое клуб «Поиск». Подведение итогов лета. Инструктаж по ТБ. Правила поведения во время занятий.	1	0	1
2.	Связь поколений.	4	0	4
3.	Музейное просвещение.	2	0	2
4.	Связь поколений.	5	0	5
5.	История страны – история семьи	2	2	4
6.	Связь поколений.	2	0	2
7.	Дни воинской Славы России.	4	0	4
8.	Связь поколений.	2	0	2
9.	Наш край в истории	2	0	2
10.	Дни воинской Славы России.	2	2	4
11.	Связь поколений.	2	1	3
12.	«Я гражданин России».	15	10	25
13.	«Их именами названы улицы».	6	3	9
14.	«В час великих испытаний».	5	4	9
	ИТОГО:	54	22	76

**Календарно-тематическое планирование
на 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1	Введение.	Вводное занятие. Что такое клуб «Поиск». Подведение итогов лета. Инструктаж по ТБ. Правила поведения во время занятий.	1		
2	Связь поколений.	Организационное собрание, назначение должностей. Цели и задачи на новый учебный год.	1		
3	Связь поколений.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка памяти «Боль нашего сердца-Беслан»	1		
4	Связь поколений.	История Жуковского движения в нашей школе.	1		
5	Связь поколений.	Оформление уголка жуковцев.	1		
6	Музейное просвещение	Посещение школьной библиотеки. Знакомство с литературой о ВОВ.	1		
7	Музейное просвещение	Работа с источниками, каталогами в библиотеке. Оформление результатов поиска и создание выставок.	1		
8	Связь поколений.	Маршал Г.К. Жуков. Знакомство с биографией Г.К. Жукова.	1		
9	Связь поколений.	Поздравление учителей-ветеранов. Международный день пожилых людей.	1		
10	Связь поколений.	Просмотр видеофильма о ВОВ.	1		
11	Связь поколений.	Историческая тематическая викторина о Г.К. Жуков.	1		
12	Связь поколений.	Историческая тематическая викторина о Г.К. Жуков.	1		
13	История страны – история семьи	Моя родословная. Семья и ее роль в жизни.	1		
14	История страны – история семьи	Профессия моих родителей. Семейные реликвии.	1		
15	История страны – история семьи	Традиции семьи. Орден в моей семье. Я и моя семья. Изучение судьбы семьи в судьбе страны.	1		
16	История страны – история	Игровой конкурс «Моя семья»	1		

	семьи				
17	Связь поколений.	Читательская конференция по книге А.П.Гайдара «Тимур и его команда».	1		
18	Связь поколений.	Читательская конференция по книге А.П.Гайдара «Тимур и его команда».	1		
19	Дни воинской Славы России.	День народного единства	1		
20	Дни воинской Славы России.	100 лет революции 1917 года в России. Игровая викторина «Огонь ошибок не прощает».	1		
21	Дни воинской Славы России.	100 лет революции 1917 года в России. Игровая викторина «Огонь ошибок не прощает».	1		
22	Дни воинской Славы России.	7ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве. Просмотр видеофильма.	1		
23	Связь поколений.	Конкурс электронных карт «История в новом формате».	1		
24	Связь поколений.	Конкурс электронных карт «История в новом формате».	1		
25	Наш край в истории	Место края в истории России. Происхождение названия Сургут: легенды и были.	1		
26	Наш край в истории	Место края в истории России. Происхождение названия Сургут: легенды и были.	1		
27	Дни воинской Славы России.	День неизвестного солдата.	1		
28	Дни воинской Славы России.	День неизвестного солдата.	1		
29	Дни воинской Славы России.	Всероссийская акция «День героев Отечества».	1		
30	Дни воинской Славы России.	Всероссийская акция «День героев Отечества».	1		
31	Связь поколений.	XXI Слет отрядов городской общественной детской организации «Юные жуковцы».	1		
32	Связь поколений.	XXI Слет отрядов городской общественной детской организации «Юные жуковцы».	1		
33	Связь поколений.	История возникновения праздника «День Конституции РФ».	1		
34	«Я гражданин России».	Круглый стол «Подросток и закон»	1		
35	«Я гражданин России».	Что значит быть патриотом. С	1		

		чего начинается Родина?			
36	«Я гражданин России».	Что значит быть патриотом. С чего начинается Родина?	1		
37	«Я гражданин России».	Государственные праздники России	1		
38	«Я гражданин России».	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1		
39	«Я гражданин России».	Международный день памяти жертв Холокоста	1		
40	«Я гражданин России».	Акция «Сладкое письмо солдату».	1		
41	«Я гражданин России».	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.(02.02.1943г.)	1		
42	«Я гражданин России».	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.(15.02.1989г.)	1		
43	«Я гражданин России».	Встреча с ветеранами Афганской и Чеченской войн.	1		
44	«Я гражданин России».	Лекторский ветеранский десант	1		
45	«Я гражданин России».	Выставка - сургутяне участники войны в Афганистане.	1		
46	«Я гражданин России».	История возникновения праздника «День защитника отечества».	1		
47	«Я гражданин России».	Операция «Забота».	1		
48	«Я гражданин России».	«Внимание – Ветеран живет рядом!».	1		
49	«Я гражданин России».	Благотворительная акция «Посылка воину».	1		
50	«Я гражданин России».	Митинг у Мемориала Славы	1		
51	«Я гражданин России».	Выставка творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества.	1		
52	«Я гражданин России».	Информационная выставка на тему «Растим патриота и гражданина России»	1		
53	«Я гражданин России».	Посещение классных часов 5-х классов с целью пропаганды жуковского движения.	1		
54	«Я гражданин России».	Торжественный прием в организацию «Юные жуковцы»	1		
55	«Я гражданин России».	Экскурсия в музей боевой славы	1		

56	«Я гражданин России».	Подписание договора о принятии в состав России Республики Крым.	1		
57	«Я гражданин России».	Выпуск газеты- Россия и Республика Крым.	1		
58	«Я гражданин России».	Читательская конференция по книге В.Г.Короленко «Дети подземелья».	1		
59	«Их именами названы улицы».	“История названия улицы, на которой я живу”.	1		
60	«Их именами названы улицы ».	Изучение биографий полководцев.	1		
61	«Их именами названы улицы».	Изучение биографий героев ВОВ.	1		
62	«Их именами названы улицы».	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1		
63	«Их именами названы улицы».	Сургут в годы Великой Отечественной войны.	1		
64	«Их именами названы улицы».	Изучение биографий земляков.	1		
65	«Их именами названы улицы».	Выпуск стенгазеты. Дети войны.	1		
66	«Их именами названы улицы».	Выставка книг. Дети войны.	1		
67	«Их именами названы улицы».	Герои Великой Отечественной войны. Пионеры-герои.	1		
68	«В час великих испытаний».	Сургут в годы Великой Отечественной войны.	1		
69	«В час великих испытаний».	Сбор материала о тружениках тыла.	1		
70	«В час великих испытаний».	Городской «Смотр строя и песни».	1		
71	«В час великих испытаний».	Городской «Смотр строя и песни».	1		
72	«В час великих испытаний».	Подготовка к празднованию Дня Победы.	1		
73	«В час великих испытаний».	Экскурсия в музей боевой славы.	1		
74	«В час великих испытаний».	Мероприятия, посвященные 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Викторина «Этих дней не смолкнет слава».	1		
75	«В час великих испытаний».	Акция «Звезда памяти» Акция «Георгиевская лента».Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы.	1		
76	«В час великих испытаний».	Составление буклета о деятельности жуковского	1		

		движения.			
--	--	-----------	--	--	--