

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**

Принята на заседании МО
от «04» мая 2017 г.

Протокол № 06



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ № 15

Т.Н. Дудник

(подпись)

« 10 »

2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Первые шаги в науку

Возраст обучающихся 15-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год 70

Автор-составитель программы:

Гродзь Павел Иванович, учитель биологии

СУРГУТ
2017

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ № 15

Название программы	Первые шаги в науку
Направленность программы	биология
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Гродзь П.И,
Год разработки	2015
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	методическим советом образовательной организации
Уровень программы	базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Углубление предметных знаний по биологии и
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин; • выявлять наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развивать их творческие способности; • готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области: • развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике; • овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием; • развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ; • пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства; • формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями; • осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОУ на основе соглашения с различными учреждениями по использованию их материально-технической базы.
Ожидаемые результаты освоения программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация членами НОУ лекториев по темам

<p>Направления деятельности НОУ</p>	<p>проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение регулярных обзоров научно-популярной литературы. • Подготовка, организация и проведение научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку», где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года: формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др. • Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках, предметных неделях; • Организация творческих встреч с исследователями и учеными. • Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экспедиции, экскурсии и др.). • Издание сборников, летописи НОУ, выпуск стенной газеты и др. • Изготовление учебных пособий. • Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Количество часов в неделю / год</p>	<p>1 группа 2 час в неделю /70 часов в год</p>
<p>Возраст обучающихся</p>	<p>14-16лет</p>
<p>Формы занятий</p>	<p>Групповые, индивидуальные</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Микроскопы, аквариумы, ИКТ</p>

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2017/2018 учебный год

Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добытию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов. Одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения становится стимулирование креативности учащихся. Исследовательская работа школьников представляет собой хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества, с одной стороны, и строгости в результатах - с другой.

Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности. Успешность в овладении исследовательскими умениями способствует развитию и совершенствованию аналитических умений учащихся, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения.

Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

Научное общество учащихся (далее – НОУ) - добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов, учителей и других специалистов.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – (естественно научный цикл)

Вид образовательной деятельности (исследовательская деятельность).

Целью программы является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности.

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие:

1. готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области:
гах.

Развивающие:

- 1 развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
2. овладеть правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;

3.развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;

4. пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;

формировать.

Воспитательные:

1. формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями; осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОУ на основе соглашения с различными учреждениями по использованию их материально-технической базы.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2017/2018 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	1-й
Возраст воспитанников	14- 16 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	1 группа до 12 чел.
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	70

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

Реализация Программы позволит сформировать целостную систему, способствующую развитию и саморазвитию обучающихся, для которых НОУ должно стать обществом для получения знаний, школой культуры, развития, общения, творчества, традиций, здорового образа жизни.

1. Результаты первого уровня – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение знаний:

- об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп;
- о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;
- о современных СМИ, пропаганде и идеологических войнах;
- о международном экологическом движении;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Школьник может приобрести:

- опыт исследовательской деятельности;
 - опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
 - опыт природосберегающей и природоохранной деятельности;
 - опыт охраны памятников истории и культуры;
 - опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
 - опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны;
 - опыт волонтерской деятельности;
 - опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
 - опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других
- Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно практической конференции «Мои первые шаги в науку».

Формы аттестационных мероприятий:

№ п/п	Периоды обучения	Форма аттестации
1.	I и II полугодие	Стендовая презентация проектов

Учебно-тематический план¹ на 2017/2018 учебный год

№	Название темы	Форма проведения	Примерные сроки	Кол-во часов
1	Введение в исследовательскую деятельность	Лекция Анкетирование Беседа Практическое занятие	Сентябрь Октябрь	16
2	Занятия секций НОУ. Проработка индивидуальных исследовательских тем.	Лекция Беседа Практическое занятие Работа на компьютере Экскурсия в библиотеку, музей, Коми НЦ УрО РАН	Ноябрь - Март	40
3	Конференция научного общества учащихся	Практическое занятие Беседа Конференция Выступление	Апрель Май	14
			Всего	70

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1	Вводное занятие.	1		
2	Понятие науки и научного знания. Структура науки. Типология науки. История науки	1		
3	Выбор темы. Целесообразность выбора. Эффективность научной темы			
4	Структура науки. Типология науки. История науки	1		
5	Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования	1		
6	Предмет, объект исследования	1		
7	Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания.	1		
8	Государственная система научной информации. Организация работы с научной литературой	1		
9	Документация архивов и их структура	1		
10	Практическое занятие	1		
11	Методы исследования	1		
12	Применение информационных технологий в исследовании	1		
13	Работа над проектом	1		
14	Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента	1		
15	Практическое занятие.	1		
16	Организация эксперимента	1		
17	Работа над проектом	1		
18	Оформление результатов научной работы.	1		
19	Применение навыков	1		
20	Реферат	1		
21	Составление и	1		

	оформление работы			
22	Составление и оформление работы	1		
23	Работа над проектом	1		
24	Рецензия, статья, эссе	1		
25	Работа над проектом	1		
26	Оформление результатов научной работы.	1		
27	Оформление работы	1		
28	Аннотация, энциклопедическая справка	1		
29	Практикум	1		
30	Практикум	1		
31	Практикум	1		
32	Подготовка публичного выступления	1		
33	Подготовка публичного выступления	1		
34	Подготовка публичного выступления	1		
35	Защита реферата	1		